

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suhardjono dan Supardi. 2010. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. 2010. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Wiwik Wiji. 2017. Perbandingan Hasil Belajar Biologi Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Dan Mode Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Makassar. Jurnal Biotek. Vol (5) 2 :236. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/download/4291/4013> . Diakses: 20 Desember 2023.
- Asma, Nur. "Model pembelajaran kooperatif." (2006).
- Damayanti, D. C. A. (2009). Penerapan model pembelajaran kooperatif STAD (Student Teams-Achievement Divisions) dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar biologi kelas VII-D SMPN 13 Malang.
- DB-LINK. (2004). The Importance of Orientation and Mobility Skills for Students Who Are Deaf-Blind.
- Djamarah, S. B., 2011, Psikologi Belajar, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Daniar. (2008). Presentasi Aktivitas Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran. (PDF Online). Bandung: Perpustakaan UPI.
- Eliyani, A., Muharjito., & Mudjihartono (2013). Pengaruh Model Learning Cycle 7E-STAD Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Malang. Skripsi (online) Malang: Universitas Negeri Malang.

- Laa, N., H.Winata., & R. I. Meilani. 2017. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division terhadap minat belajar siswa Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran 2(2), 139-148.
- Haerullah dan Hasan, 2021. PTK dan Inovasi Guru. Uwais Inspirasi Indonesia. Jawa Timur
- Hamalik, O. 2004. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2011. Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- <https://jurnal.uns.ac.id/pdg/article/view/5360/4758>. Diakses: 20 Desember 2023.
- Herviza, M., Jumiarni, D., & Irawati, S. (2018). PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA PESERTA DIDIK SMPN 3 KAUR. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2(2), 94-101.
- Kunandar. 2007. Guru Profesional : Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Laa, N., H.Winata., & R. I. Meilani. 2017. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division terhadap minat belajar siswa Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran 2(2), 139-148.
- Nasution. S. 2004. Didaktik Asas-Asas Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Poerwodarminto, (2017). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanti, S. 2018. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar PKn . Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial. 15(2): 140-148.
- Riyadi, Nanang,. Indrowati, Meti,. dan Sugiharto, Bowo. 2015 . Peningkatan Hasil Belajar Biologi Dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe

STAD Pada Siswa Kelas X-F SMA Negeri 1 Tangen Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014. Jurnal Bio-Pedagogi

Robert, E Slavin. (2010). Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik. Bandung: Nusa Media

Rusman. 2012. Model-model Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Rusman. 2018. Metode Belajar Guru Profesional. Jakarta : Rajawali Pers

Rustaman, N & Rustaman A. (2001) Keterampilan Bertanya dalam Pembelajaran IPA. Dalam Hand Out Bahan Pelatihan Guru-guru IPA SLTP Se Kota Bandung di PPG IPA. Depdiknas.

Sanjaya, 2008. Model Pembelajaran Kooperatif. Jakarta:Kencana

Sardiman, A. M. 2008. Interaksi dan Motivasi Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sigalingging, Pujiono,. dan Sipayung, Mariaty. 2016. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Biologi dengan Kombinasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Teknik Mencatat Mind Map di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Parbuluan T.P 2014/2015. Jurnal Pelita Pendidikan. Vol (4)1 : 108. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/article/view/3687/7322>. Diakses: 20 Desember 2023.

Slavin, Robert E. 2005. Cooperative Learning. Bandung : Nusa Media

Slavin, R, E. 1995. Cooperative Learning, Theory, Research, and Practice. Needham Heights, Massachusetts: Allyn and Bacon.

Slavin, Robert E. 2010. Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik. Bandung: Nusa Media

Slavin, Robert.E. 2015. Cooperative Learning. Bandung: Penerbit Nusa Media. https://serupa.id/modelpembelajaranstad/https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/11980/3/T1_292010071_BAB%20II.pdf

- Slavin. 1995. *Cooperatif Learning*. Massachusetts: Allyn and Bacon
- Slavin, Robert.E. (2015). *Cooperative Learning*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Suantara, I. M. 2019. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Media Gambar untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS. *Journal of Education Action Research* 3(4):. 331-337.
- Sudjana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suryono, & Hariyanto. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Susi. P. 2015. Penerapan Model Pembelajaran kooperatif STAD untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar IPA pada materi pewarisan Sifat siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Semin Gunung Kidul. (PTK). Magister Pendidikan Sains dan Doktor Pendidikan IPA FKIP UNS: Surakarta.
- Surayya, L., Subagia, I. W., & Tika, I. N. (2014). Pengaruh model pembelajaran think pair share terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari keterampilan berpikir kritis siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4, 1-11. Diakses pada 3 Februari 2016, dari http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_ipa/article/download/1105/853
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Wardana, I., T. Banggali, & H. Husain. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achivement Division (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Avogadro SMA Negeri 2 Pangkajene (Studi pada Materi Asam Basa). *Jurnal Chemica*.18(1): 76 – 84.