

## ABSTRAK

**Fatmasari Samad, 2024.** Pengaruh Media balok angka terhadap kemampuan mengenal angka pada anak kelompok A di TK Aisyiyah 1 Kota Ternate. Pembimbing : Nurhamsa Mahmud, S.Pd., M.Pd dan Dr Rosita Wondal, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media balok angka terhadap kemampuan mengenal angka khususnya pada kelompok A di TK Aisyiyah 1 Kota Ternate, Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 19 anak kelompok A di TK Aisyiyah 1 Kota Ternate. Dengan Analisis data regresi sederhana dengan menggunakan analisis SPSS 23. Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah kemampuan mengenal balok angka pada anak belum berkembang sesuai harapan. metode penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen, *One Group Pretest Design*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil rata-rata presentasi *pretest* (50) dan *posttest* (70) pada anak setelah perlakuan dengan menggunakan media balok angka. Besar pengaruh dengan nilai sig. (2- tailed)  $0.000 < 0.05$  menunjukkan besar perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Hasil regresi yang diperoleh adalah  $Y = 66.611 + 0.258 X$ . Sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variabel adalah positif, dengan menggunakan media balok angka yang semakin tinggi atau sering maka kemampuan mengenal bentuk angka semakin berkembang.

**Kata Kunci :** Media Balok, Mengenal Angka, Anak

## ABSTRACT

***Fatmasari Samad, 2024. The Effect of Number Block Media on the Ability to Recognize Numbers in Group A Children at Aisyiyah 1 Kindergarten, Ternate City. Supervisors: Nurhamsa Mahmud, S.Pd., M.Pd and Dr. Rosita Wondal, S.Pd., M.Pd.***

*This study aims to understand the influence of number block media on the skill of recognizing numbers, especially in group A at Aisyiyah 1 Kindergarten, Ternate City. The sample used in this study was 19 children in group A at Aisyiyah 1 Kindergarten, Ternate City. With simple regression data analysis using SPSS 23 analysis. The main problem in this study is that the skill of recognizing number blocks in children has not developed as expected. Quantitative research method with experimental method, One Group Design*

*The results of the study showed that there was a difference in the average results of the pretest (50) and posttest (70) presentations in children after the treatment of using the number beam media. The magnitude of the influence where the value of sig. (2-tailed)  $0.000 < 0.05$  shows a significant difference between the results of the posttest pretest. The regression result obtained is  $Y = 66.611 + 0.258 X$ . Until it can be stated that the direction of influence of the variable is positive, using the higher or more frequent the number beam, the more expertise in recognizing the shape of the number increases.*

**Keywords:** Block media, Ability to Recognize, Children.