

ABSTRAK

Mifta Puspita Sari 2024. Pengembangan Modul Ajar Topik Lingkungan Sanitasi Untuk Meningkatkan Keterampilan abad 21 di Sekolah Menengah Pertama. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Khairun. Dibimbing oleh Dr. Yumima Sinyo, S.Pd., M.Si. dan Dr. Taslim D. Nur, S.Pd., M.Pd.

Modul merupakan salah satu alat bantu pembelajaran yang dapat digunakan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran. Melalui modul, siswa dapat melakukan pembelajaran secara mandiri dengan berpedoman pada unsur-unsur yang terdapat dalam modul. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kevalidan pengembangan modul ajar topik lingkungan sanitasi untuk meningkatkan keterampilan abad 21 di Sekolah Menengah Pertama berdasarkan ahli materi dan ahli desain. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and development*), yaitu metode penelitian yang dipakai demi menghasilkan suatu produk, serta menguji keefektifan produk yang dihasilkan. Penelitian ini menggunakan model ADDIE desain pembelajaran yang bersifat generik dan menjadikan proses pembelajaran lebih efektif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan modul ajar topik lingkungan sanitasi untuk meningkatkan keterampilan abad 21 di Sekolah Menengah Pertama dengan menggunakan model ADDIE layak digunakan. Hal ini dinyatakan dengan persentase hasil validasi modul dari ahli materi sebesar 90,33% yang dikategorikan sangat layak, dan persentase hasil validasi modul dari ahli desain sebesar 70% yang di kategorikan layak digunakan.

Kata Kunci: Pengembangan Modul, ADDIE, Lingkungan Sanitasi

ABSTRACT

Mifta Puspita Sari 2024. Development of Teaching Modules on the Topic of Sanitary Environment to Improve 21st Century Skills in Junior High School. Thesis, Biology Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University. Supervised by Dr. Yumima Sinyo, S.Pd., M.Si. and Dr. Taslim D. Nur, S.Pd., M.Pd.

Module is one of the learning tools that can be used by students in the learning process. Through the module, students can do independent learning guided by the elements contained in the module. This study aims to determine the level of validity of the development of teaching modules on the topic of sanitary environment to improve 21st century skills in Junior High School based on material experts and design experts. The type of research used is research and development, which is a research method used to produce a product, and test the effectiveness of the products produced. This research uses the ADDIE model of learning design which is generic and makes the learning process more effective. The results showed that the development of teaching modules on the topic of sanitary environment to improve 21st century skills in Junior High School using the ADDIE model was feasible to use. This is stated by the percentage of module validation results from material experts of 90.33% which is categorized as very feasible, and the percentage of module validation results from design experts of 70% which is categorized as feasible to use.

Keywords: Module Development, ADDIE, Environmental Sanitation