

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, Catharina Tri. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES. Arniatiu (2010). Evaluasi Pembelajaran. Makalah Perkuliahan. Padang : NonPublikasi.
- Bahri Djamarah, Saiful (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta Burhanuddin Salam. 2005. *Pengantar Filsafat*. Jakarta: Bumi Aksara Chalijah, Hasan. 2004. *Dimensi-dimensi Psikologi*. Surabaya: Al- Ikhlas.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia. Haerullah dan Hasan, 2017. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran. Ternate. Lepkhair.
- Harlen, W. 2006. *The Teaching Of Science*. London: David Fulton Publisers Kurniasi, Imas. 2018. *Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Kata Pena Kustandi dan Darmawan. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Magdalena, Ina. 2020. *Evaluasi Pembelajaran SD (Teori dan Praktik)*. Sukabumi: Jejak Publisher
- Magdalena, I., Meliana Sari, D., Hurrahmah, M., & Refiana Sari, N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran Dengan Model Latihan Penelitian Di Sdn Rawakidang. EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains, 2(3), 350–359. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Mulyasa, H.E. (2014). Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Munawar. 2016. Pengaruh Media Pembelajaran Power Point Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Etika Profesi Kelas X ak 3 di SMKN 3 Bandung. Skripsi. Universitas Pasundan, Bandung. Muschlis, Mansur. 2008. Apa itu KTI.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurseto. 2019. Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. Di akses

- pada tanggal 17 Agustus 2022. Dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/viewfile/706/570>
- Patta Bundu. (2006). *Penilaian keterampilan proses dan sikap ilmiah dalam pembelajaran SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Purwaningsi, Duri Dyah. 2007. Pengaruh Sikap Ilmiah Terhadap Materi Bangun Ruang Siswa SMPN 16 Semarang kelas VIII. Skripsi Universitas Negeri Semarang.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka
- Prlajar. Putra. 2010. Pengaruh sikap ilmiah siswa terhadap hasil belajar.
- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. 2017. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6 (1), 47-55.
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rusman. 2018. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shobariyah, Eti. 2020. Teknik Evaluasi Non Tes. Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Al-Khairiyah Cilegon Jalan H. Enggus Arja No. 1 Link. Citangkil Cilegon 42443.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Sudijono, Anas (2009) Pengantar Evaluasi Pendidikan, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, 2008. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Ulfa, S.W. (2016). Pembelajaran Berbasis Praktikum: Upaya Pengembangan Sikap Ilmiah Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknplogi Pendidikan*, VI(1), 65-75
- Usman Samatowa. (2010). Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jakarta Barat: PT Indeks Permata Puri Media.
- Yusuf, 2018. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo. Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palop