

ABSTRAK

SAMAN. 2019. Mengikatkan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Pada Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia Kelas V SD Negeri 52 Kota Ternate. Dibimbing oleh: (1) Dr.Rustam Hasim, M.Hum., M.Pd (2) Darmawati Hadi, S.Pd.M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPS melalui model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) pada materi kegiatan ekonomi Indonesia kelas V SD Negeri 52 Kota Ternate. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Urutan kegiatan penelitian mencakup : (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) observasi, (4) refleksi. Dalam pengumpulan data menggunakan observasi, tes, serta dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Obyek penelitiannya yaitu siswa kelas V SD Negeri 52 Kota Ternate.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) pada pelajaran IPS materi kegiatan ekonomi Indonesia, dapat meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada kelas V SD Negeri 52 Kota Ternate. Hal ini dapat dilihat pada siklus I, siswa yang dikatakan tuntas 30% atau 6 siswa, dengan nilai rata-rata yang diperoleh 60,9% sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan siswa yang tuntas 85% atau 17 siswa dengan nilai rata-rata 82,5%. Aktifitas siswa siklus I memperoleh nilai rata-rata 50% dan siklus II nilai rata-rata 82,69%. Serta aktifitas guru pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 53,57% dan pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 83,92%. Dengan demikian model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) pada materi kegiatan ekonomi Indonesia, dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri 52 Kota Ternate.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT), Hasil Belajar