

DAFTAR PUSTAKA

- AP, N K. "Manajemen Taman Penitipan Anak (Daycare)." *Academia.Edu*. https://www.academia.edu/download/63305196/artikel_manajemen_aud_as_uts_and_uas_by_nadila_khairunnisa_AP_17022098_fix20200514-110520-mlphd3.pdf.
- Artikel, Info. 2015. "374-Article Text-461-1-10-20181116." : 196–203.
- AZIZ, ABDUL. 2017. "Implementasi Inovasi Pada Model-Model Pendidikan Anak Usia Dini Di Taman Pengasuhan Anak (Tpa) Serama Kementerian Kesehatan Ri." *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini* 11(2): 201–14. doi:10.21009/jpud.112.01.
- c. flores. 2019. "No TitleEΛENH." *Ayan* 8(5): 55.
- Devianti, Rika, Suci Lia Sari, and Indra Bangsawan. 2020. "Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini." *MITRA ASH-SHIBYAN: Jurnal Pendidikan dan Konseling* 3(02): 67–78. doi:10.46963/mash.v3i02.150.
- Furyanti, Noviyana. 2019. "Penerapan Pengelolaan Pembelajaran Di Taman Penitipan Anak." *Prosiding Seminar Nasional PG PAUD UNTIRTA*: 251–61. <http://seminaspgpau.untirta.ac.id/index.php/>.
- Hamdiani, Yulinda, Dessy Hasanah Siti A., and Gigin Ginanjar Kamil Basar. 2016. "Layanan Anak Usia Dini/Prasekolah Dengan 'Full Day Care' Di Taman Penitipan Anak." *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat* 3(2): 285–91. doi:10.24198/jppm.v3i2.13694.
- Kasus, Studi, Beringharjo Yogyakarta, Oleh Nur Hidayah, and M Si. "Layanan Pada Anak Usia Dini."
- Khairunnisa, Syifa, Adiwijaya Adiwijaya, and Said Al Faraby. 2021. "Pengaruh Text Preprocessing Terhadap Analisis Sentimen Komentar Masyarakat Pada Media Sosial Twitter (Studi Kasus Pandemi COVID-19)." *Jurnal Media Informatika Budidarma* 5(2): 406. doi:10.30865/mib.v5i2.2835.
- Kusno, Ali. 2014. "Kesantunan Linguistik Kalimat Imperatif Oleh Guru Dan Pengasuh Kepada Anak Didik Di Taman Penitipan Anak (Tpa) Sanggar Rubinha Samarinda (Linguistic Politeness of Imperative Sentences By Teachers and Caregivers To Learners At Tpa Rubinha Studio Samarinda)." *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya* 4(2): 295. doi:10.20527/jbsp.v4i2.3703.
- Malinton, Sherly. 2013. "Studi Tentang Pelayanan Anak Di Taman Penitipan Anak Puspa Wijaya I Tenggarong." *eJournal Sosiatri-Sosiologi* 1(1): 45–73.
- Masfufah, Ulfa. 2021. "Bahasa & Perkembangan Literasi Pada Anak Usia Dini: Sebuah Studi Literatur." *Alzam: Journal of Islamic Early Childhood*

Education 1(01): 7–13. doi:10.51675/alzam.v1i01.131.

Nirmala, Amelia Putri, and Roni Hartono. 2023. “Keterlibatan Orangtua Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Di Kabupaten Batang.” *Jurnal PSIMAWA : Diskursus Ilmu Psikologi dan Pendidikan* 6(1): 31–40.

Paud, D I, and Bina Bahagia. 2012. “615-1408-1-Sm.” 1(2252): 49–59.

Puspita, Heni. 2019. “Kelekatan Anak Dengan Pengasuh Tempat Penitipan Anak.” *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 6(1): 49–55. doi:10.21107/pgpaustrunojoyo.v6i1.5374.

Putri, Novia Rachmanik. 2018. “Implementasi Peranan Taman Penitipan Anak (Tpa) Sebagai Wahana Pengasuhan Anak Bagi Orang Tua Bekerja.” *SOSIOLOGI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Sosial dan Budaya* 20(2): 113–25. doi:10.23960/sosiologi.v20i2.11.

Ramadanti, Erfiani, and Zuhairansyah Arifin. 2021. “Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Bergambar Bagi Anak Usia Dini Dalam Bingkai Islami Dan Perspektif Pakar Pendidikan.” *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education* 4(2): 173–87.

Rizkita, Diantifani. 2017. “Pengaruh Standar Kualitas Taman Penitipan Anak (Tpa) Terhadap Motivasi Dan Kepuasan Orangtua (Pengguna) Untuk Memilih Pelayanan Tpa Yang Tepat.” *Early Childhood : Jurnal Pendidikan* 1(1): 28–43. doi:10.35568/earlychildhood.v1i1.46.

Setiawan, G H. 2022. “Peran Ibu Asuh Dalam Pengasuhan Anak Berbasis Keluarga Foster Care Di SOS Children’s Village Desa Taruna Jakarta.” *Repository.Uinjkt.Ac.Id*.
[https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/61928%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/61928/1/GALUH HARI SETIAWAN-FDK.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/61928%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/61928/1/GALUH_HARI_SETIAWAN-FDK.pdf).

Sormin, Rosmey Meriaty Br., and Andar Gunawan Pasaribu. 2021. “Metode Pembelajaran: Belajar Sambil Bermain Dalam Mengembangkan Minat Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Christian Humaniora* 5(2): 66–75. <http://ejournal.iakntarutung.ac.id/index.php/humaniora>.

Sudiapermana, Elih, and Alyssa Nurwahidah. 2021. “Evaluasi Program Pelaksanaan Pengasuhan Anak Usia Dini Di Taman Penitipan Anak Ad – Diroyah Cibiru.” *Indonesian Journal of Adult and Community Education* 3(2): 41–49. doi:10.17509/ijace.v3i2.43598.

Suparmiati, Suparmiati, Lita Latiana, and Kustiono Kustiono. 2022. “Pengembangan Layanan Taman Penitipan Anak Holistik Integratif Berbasis Alam.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6(4): 3013–23. doi:10.31004/obsesi.v6i4.2269.

Syamsulanjari, Sujanatun, Alif Muarifah, and Mujidin. 2019. "Peran Taman Penitipan Anak (TPA) Terhadap Orantua (Ibu) Yang Bekerja." *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*: 221–26.

Tingkat, Hubungan, Spiritual Dengan, Stres Pada, Narapidana Di, Pemasyarakatan Kelas Iia, and Kabupaten Jember. 2016. "Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember."

Widarmi & W. "Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (Paud)." *Jakarta PT indeks*. (Publishhed Online).

Zuliatirrobi'ah, M H. 2021. "Peran Taman Penitipan Anak (TPA) Permata Playhouse Sebagai Tempat Pengasuhan Anak Usia Dini Bagi Ibu Bekerja Di Kota Kediri." (Published online): <http://etheses.uin-malang.ac.id/28756/%0Ahttp://et>.