

ABSTRAK

Rahmawati muin, 2023. Analisis Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Al-Hilal Sanana Kabupaten Kepulauan Sula pada materi sistem periodik unsur. Skripsi dibawah bimbingan Nurfatimah Sugrah dan Fadlan Muin.

Penelitian ini bertujuan mengetahui hasil belajar siswa serta faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas X IPA SMA Al-Hilal Sanana Kabupaten Kepulauan Sula pada materi sistem periodik unsur. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa X IPA SMA Al-Hilal Sanana pada tahun ajaran 2023-2024 yang berjumlah 20 orang siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Teknik tes dalam bentuk essay yang terdiri dari 10 soal dan angket yang terdiri 15 item pernyataan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada materi Sistem periodik unsur. Hasil analisis menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas X IPA SMA Al-Hilal Sanana Kabupaten Kepulauan Sula dalam mempelajari materi Sistem periodik unsur berdasarkan nilai ketuntasan tiap siswa dikategorikan rendah dengan persentase 75% untuk 15 siswa dari 20 siswa yang dijadikan sampel. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada faktor internal pada aspek bakat dengan persentase 65% dan faktor eksternal pada aspek Sekolah dengan persentase 65%.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Faktor-Faktor yang mempengaruhi, Sistem Periodik Unsur, analisis Deskriptif

ABSTRACT

Rahmawati muin, 2023. Analysis of Class X Student Learning Outcomes at Al-Hilal Sanana High School, Sula Islands Regency on the material of the periodic system of elements. Thesis was under the guidance of Nurfatimah Sugrah and Fadlan Muin.

This study aims to determine student learning outcomes and the factors that influence student learning outcomes in class X IPA Al-Hilal Sanana High School, Sula Islands Regency on the material of the periodic system of elements. This type of research is descriptive research. The population in this study were 20 students of Al-Hilal Sanana SMA Al-Hilal Sanana Science Science in the 2023-2024 academic year. The data collection technique in this study was a test technique in the form of an essay consisting of 10 questions and a questionnaire consisting of 15 statement items to determine the factors that influence student learning outcomes in the periodic system of elements material. The results of the analysis show that the learning outcomes of class X IPA SMA Al-Hilal Sanana Sula Islands Regency in studying the periodic system of elements based on the completeness score of each student are categorized as low with a percentage of 75% for 15 students out of 20 students who were sampled. Factors that influence student learning outcomes on internal factors on the talent aspect with a percentage of 65% and external factors on the School aspect with a percentage of 65%.

Keywords: Learning Outcomes, Influencing Factors, Periodic System of Elements, Descriptive analysis