

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, E., & Abidin, J. (2018). Pembelajaran Seni Tari Dalam Mewujudkan Aspek Perkembangan Anak Di Taman Kanak-Kanak Peteri Benu Takengon. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 78. <https://doi.org/10.24235/Awlady.V4i2.3221>
- Aplirina, G. N. (2019). Pengaruh Tari Kreasi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Perwanida II Bandar Lampung. In *Journal Of Chemical Information And Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Apriliya, A., & Katoningsih, S. (2020). *Pengembangan Pembelajaran Seni Tari Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini*. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/87022>
- Darwati, A., Muslihin, H. Y., & Giyartini, R. (2020). Kegiatan Tari Kreasi Manuk Dadali Untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Kelompok B Di Tk Artanita Al- Khairiyah Kota Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 3(2), 164–177. <https://doi.org/10.17509/Jpa.V3i2.26679>
- Delia, A. S., & Yeni, I. (2020). Rancangan Tari Kreasi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1071–1079.
- Dessy Putri Wahyuningtyas, M. P. (N.D.). *Pembelajaran Tari Dalam Kurikulum Paud*. Spasi Media. <https://books.google.co.id/books?id=Ms38DwAAQBAJ>
- Djuanda, I., & Agustiani, N. D. (2022). Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Tari Kreasi Pada Anak Usia 5 - 6 Tahun. *Almarhalah | Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 33–45. <https://doi.org/10.38153/Almarhalah.V6i1.92>
- Dwi Pradipta, G. (N.D.). *Strategi Peningkatan Keterampilan Gerak Untuk Anak Usia Dini Taman Kanak-Kanak B*.
- Fajriyah, S., Rinakit Adhe, K., Dwi Widayanti, M., & Cahya Maulidiyah, E. (2023). Pengembangan Permainan Anove Sensory Path Untuk Meningkatkan Kemampuan Gerak Lokomotor Anak Usia 4-5 Tahun (Development Of Anove Sensory Path Game To Improve The Locomotor Ability Of Children Aged 4-5 Years). In *Pengembangan Permainan Anove Sensory Path Journal Of Early Childhood Education And Research* (Vol. 4).
- Gebrina, R. (2018). Bentuk Penyajian Tari Kreasi Ratoeh Jaroe Di Sanggar Budaya Aceh Nusantara (Buana, Banda Aceh). *Invensi*, 3(2), 27–36. <https://doi.org/10.24821/Invensi.V3i2.2418>
- Hera, T. (2018). Aspek-Aspek Penciptaan Tari Dalam Pendidikan. *Nuevos Sistemas De Comunicación E Información*, 2013–2015.

- Herbekti, S. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Pada Tari Kreasi Baru Di Sanggar Tari Arum Sari Magelang. *IDEA: Jurnal Ilmiah Seni Pertunjukan*, 17(1), 89–99.
- Mariati, P. (2017). *Upaya Pembinaan Tari Anak*. 87–93.
- Munawaroh, N., Huda, H., & Fadlan, A. (2020). Pengembangan Motorik Kasar Pada Kelompok B Melalui Tari Kreasi Di Raudhatul Athfal. *SMART KIDS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 39. <https://doi.org/10.30631/Smartkids.V2i2.69>
- Nisa, I., Suwardi, ;, Studi, P., Guru, P., Anak, P., Dini, U., Psikologi, F., & Pendidikan, D. (2019). Stimulasi Gerak Lokomotor Anak Usia 1-4 Tahun Melalui Metode Gerak Dan Lagu. In *Jurnal Audhi* (Vol. 1, Issue 2).
- Nugroho, Ibnu; Abidin, Ratno; Veronica, N. (2018). *Keywords: Giring-Giring Dance, Rough Motoric*. 1–13.
- Rahman, H. (2020). Pembelajaran Seni Tari Pada Anak Usia Dini Di Sanggar Saoraja Art'S Kabupaten Bone. *Educhild*, 2(2), 51–57.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/Alhadharah.V17i33.2374>
- Sari, M., & Marlina, S. (2023). *Ar-Raihanah : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Volume 3 Nomor 2 Desember 2023 , Pages 169-174 ISSN : 2830-5868 (Online); ISSN : 2614-7831 (Printed); Pengaruh Kegiatan Cooking Class Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Di Taman Kanak- Kanak N. 3*, 169–174.
- Saripudin, A. (2019). Analisis Tumbuh Kembang Anak Ditinjau Dari Aspek Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Equalita: Jurnal Pusat Studi Gender Dan Anak*, 1(1), 114. <https://doi.org/10.24235/Equalita.V1i1.5161>
- Seni, I., Dalam, T., Motorik, M., & Anak, K. (2021). *Implementation Of The Art Of Dance In Developing Early Children ' S Gross*. 1, 164–172.
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Keabsahan Data. *INA-Rxiv*, 1–22.
- Urbaningrum, A., Suminah, S., & Madyono, S. (2018). Meningkatkan Motorik Kasar Melalui Tari Kreasi Pada Anak Kelompok B. *Wahana Sekolah Dasar*, 26(1), 1–6.
- Wahyuningsih, S., & Nur Hidayah, A. (2018). Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Gerak Tari Di Kelompok B Tk Alam Al-Bayyan Poasia Kendari. *Jurnal Riset Golden Age Paud Uho*, 1(2), 122. <https://doi.org/10.36709/Jrga.V1i2.4011>

- Wigaringtyas, A. A., & Katoningsih, S. (2023). Kemampuan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Tari Dongklak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 312–322. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3706>
- Wisra, O., & Mayar, F. (2020). Pembelajaran Seni Tari Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Ensiklopedia Of Journal*, 2(2).
- Wulandari, R. T. (2017). Pembelajaran Olah Gerak Dan Tari Sebagai Sarana Ekspresi Dan Apresiasi Seni Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 147–162.
- Yuliasuti, S. M., Kurniah, N., & Ardina, M. (2020). Penerapan Metode Latihan Dengan Menggunakan Media Audio Visual Dalam Tari Kreasi Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Pada Kelompok B. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 25–30.