

ABSTRAK

SEWI PIPA 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Metode pembelajaran Poster Session Kelas 1V SD Negeri 60 Halmahera Barat. Dibimbing oleh: Bahran Thaib, S.Psi., M.Si dan Selvi Wulandari, S.Pd., .M. Pd

Tujuan Penelitian ini untuk mendeskripsikan *poster Session* proses pembelajaran dengan materi peninggalan sejarah di kelas 1V SD Inpres 60 Halmahera Barat. Metode penelitian yang digunakan Adalah penelitian tindakan Kelas (PTK) Terdiri dari empat tahap yaitu (1) tahap perencanaan (2) tahap pelaksanaan (3) tahap pengamatan / observasi (4) tahap refleksi. Tehnik pengumpulan data adalah tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas 1V SD Inpres 60 Halmahera Barat. Yang berjumlah 15 Siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua Siklus Selama empat Kali Pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran *poster session* Berhasil meningkatkan Hasil belajar IPS Hasil rata-rata pada siklus I adalah 53.3% Kemudian pada Siklus II Meningkatkan Menjadi 23% Pada aktifitas guru Siklus I di peroleh nilai rata-rata 66,7% dan siklus II Meningkatkan menjadi 100% dengan demikian model pembelajaran *Poster session* pada siswa Kelas 1V SD Inpres 60 Halmahera Barat.

Kata Kunci : Pembelajaran *poster session*, Hasil Belajar