

ABSTRAK

SITI HALIL 2019. Penerapan Model *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Negeri 44 Halmahera Selatan. Dibimbing oleh: Kodrat HI Karim, S.Pd, M.Pd. Dr. Samsu Somadayo M.Pd

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses penerapan model *Directed Reading Thinking Activity* untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri 44 Halmahera Selatan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas jumlah subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 44 Halmahera Selatan dengan jumlah 15 siswa, penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus empat kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan model *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman hasil rata-rat pada siklus I adalah 57, 41% kemudian pada siklus II meningkatkan menjadi 81,56 % pada aktivitas guru siklus I diperoleh nilai rata-rata 69,44% , dan siklus II meningkat menjadi 86,11 % dengan demikian model pembelajaran *Directed Reading Thinking Activity* dapat meningkatkan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri Halmahera Selatan.

Kata kunci : Model *Directed Reading Thinking Activity* kemampuan membaca pemahaman