

## DAFTAR PUSTAKA

- Dalman. 2013. *Keterampilan membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo persada.
- Fari da Rahim. 2008. *Pengajaran membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama. 2014. *Model dan Metode pembelajaran kreatif dan. Berkarakter Jakarta*: Bumi Aksara
- Harjasujana & Damayanti.2003. *Membaca dalam teori dan praktik*. Bandung : Mutiara.
- Hendry Guntur Tarigan. 2008. *Berbicara sebagai suatu ketrampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Imas dan Berlin 2015. *Ragam Pengembangan Model-Model pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- I, Aanatid Tolibin 2014. *Pengaruh penggunaan Model Directed Reading Thinking(DRTA) Terhadap kemampuan Membaca pemahaman siswa kelas IV MIS SIDOREJO*. Skirpsi, Universitas Negeri Yogyakarta.diterbitkan
- Rahim. F.2008. *Pengajaran Membaca diSekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Rajawali Perss: Jakarta.
- Somadayo Samsu 2011 .*Strategi Dan Teknik Pembelajran Membaca*. Yogyakarta: Graha ilmu.
- \_\_\_\_\_ 2013. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)* Yogyakarta Graha Ilmu
- .
- Moleong & Lexy j. 2002. *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rodsakarya
- Nurcholis dan Mafrukhi (2007), *saya senang berbahasa indonesia*. Erlangga Jakarta
- Rusman (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Rajawali Perss: Jakarta

Suyanto dan Asep ( 2013) *Menjadi Guru Profesional Meningkatkan Kualifikasi dan kualitas Guru di Era Global* . Erlangga: Jakarta

Tarigan (2008) *Menulis sebagai suatu ketrampilan berbahasa*. Bandung: Percetakan Angkasa

Widoyoko, P. 2014 *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian* Yogyakarta Pustaka Pelajar.