

## ABSTRAK

Riska Fitriani Sapsuha, 2024 Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Reaksi Redoks Di SMK Negeri 5 Kepulauan Sula. Pembimbing Dr. H. Muhammad Amin dan Ilham S.W Mauraji.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Reaksi Redoks Di SMK Negeri 5 Kepulauan Sula. Jenis penelitian ini yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian yaitu *One Group Pretest Posttest Desain*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X berjumlah 25 siswa dengan teknik pengambilan sampel yaitu sampling jenuh. Instrumen yang digunakan berupa soal essay sebanyak 10 nomor. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis menggunakan SPSS 21.0. Hasil uji hipotesis dalam penelitian ini diperoleh dari uji *Paired Sampel T Test*  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $32,129 > 1.708$ ) maka  $H_a$  diterima  $H_o$  di tolak. Sehingga model pembelajaran discovery learning berpengaruh terhadap hasil belajara siswa dengan besar pengaruh yang diperoleh dari uji nilai sebesar 0,26 dengankategori rendah.

Kata Kunci: Discovery Learning, Hasil Belajar, Reaksi Redoks.

## **ABSTRAK**

Riska Fitriani Sapsuha, 2024 The Influence of the Discovery Learning Learning Model on the Learning Outcomes of Class X Students on Redox Reaction Material at SMK Negeri 5 Kepulauan Sula. Supervisor Dr. H. Muhammad Amin and Ilham S.W Mauraji.

This research was conducted to determine the influence of the Discovery Learning Learning Model on the Learning Outcomes of Class X Students on Redox Reaction Material at SMK Negeri 5 Kepulauan Sula. The type of research used is experimental research with a research design, namely One Group Pretest Posttest Design. The population in this study was class X, totaling 25 students with a sampling technique, namely saturated sampling. The instrument used is 10 essay questions. The data obtained was then analyzed using SPSS 21.0. The results of the hypothesis test in this research were obtained from the Paired Sample T Test  $t_{count} > t_{table}$  ( $32.129 > 1.708$ ) so  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. So the discovery learning learning model influences student learning outcomes with a large influence obtained from the test value of 0.26 in the low category.

**Keywords:** Discovery Learning, Learning Outcomes, Redox Reaction