

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P., & Gunarto, H. (2013). Model dan metode pembelajaran. *Semarang: Unissula*. 28-29
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain model pembelajaran inovatifp progresif, dan kontekstual*. Prenada Media.
- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39-46.
- Farisi, A. Hamid, A. & Melvina. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*. 2 (3), 283-287.
- Idrus L. (2019). Analisis Psikologis Komparatif Pendekatan Pembelajaran Ki Hadjar Dewantara dan Benjamin S. Bloom. *Jurnal Kependidikan, Fakultas Tarbiyah IAIN Bone*. 13 (1), 17-30.
- Istiqori, H. 2022. *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis LSLC Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur Atom-Nanomaterial Kelas X SMA Penggerak* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Janah, M. Widodo, A & Kasmul. 2018. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 12(1), 2097-2107.

- Khotimah, K. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI Masyariqul Anwar 4 Sukabumi Bandar Lampung. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Intan : Lampung.
- Mukarromah, N & Julianto. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Media Audio Visual Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *JPGSD*. 2(3), 1-9.
- Mulatsih, B. (2020). Penerapan Aplikasi Google Classroom, Google Form, dan Quizizz dalam Pembelajaran Kimia di Masa Pandemi Covid-19. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru. Edisi Khusus KBM Pandemi COVID-19*. 5(1), 16- 26.
- Ningsih, J. Muldayati, N. & Kahar, A. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Menggunakan Wondershare Quiz Creator pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XSMA Negeri 9 Pontianak. *Jurnal Bioeducation*. 4(1), 58-63
- Puspitorini, R. dkk. (2014). Penggunaan Media Komik dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif dan Afektif. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 2(3), 413-420.
- Ratulani, Juwita (2017) *Kimia Dasar : Teori dan Latihan*. In: Kimia Dasar. DeePublish, Yogyakarta, pp. 1-178. (In Press)
- Raymond Chang. 2005. *Kimia Dasar, Konsep-konsep Inti*, Jilid 1. Jakarta: Erlangga.

- Ruwaida, H. (2019). Proses Kognitif Dalam Taksonomi Bloom Revisi : Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih di Mi Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 4(1), 51- 76.
- Sardiman, A.M. 2016. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Sastriani. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap hasil belajar ipa siswa kelas v sdn gugus wijaya kusuma ngaliyan semarang . *Skripsi*. Universitas negeri semarang.
- Sitepu, R. A. (2019). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Latihan Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas Iv Sd Negeri 040459 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019* (Doctoral Dissertation, Universitas Quality).
- Sudirman. & Maru, R. (2016). *Implementasi Model-Model Dalam Bingkai Penelitian Tindakan Kelas*. Badan Penerbit : Makassar.
- Sugita, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Akidah Akhlak Materi Iman kepada Malaikat Melalui Model Numbered Head Together pada Siswa Kelas VII B Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Paser. *Secondary: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(2), 116-124.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dan R & D*. CV Alfabeta : Bandung. 114. 133

- Sujarweni, W. (2014). SPSS untuk penelitian. Pustaka Baru Press Bandung.
- Sulaeha, St. Danial, M & Wijaya, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tamalatea Kabupaten Jeneponto (Studi Pada Materi Pokok Reaksi Reduksi Oksidasi). *Jurnal chemica*. 17(2), 94-102.
- Triyadi. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kompetensi Sistem Bahan Bakar Kelas XI TKR SMK Muhamadiyah Prambanan. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ummah, A. M., Jannah, R., Al Khazami, R. Y., Mulyanti, S., & El Paradise, Z. (2023, January). Pentingnya Model Pembelajaran Terhadap Pemahaman Siswa Pada Materi Senyawa Turunan Alkana Dan Gugus Fungsi. In *Prosiding Seminar Nasional Orientasi Pendidik dan Peneliti Sains Indonesia* (Vol. 1, pp. 14-19).
- Yunita, L., Agung, S., & Noviyanti, Y. (2017, May). Penerapan Instrumen Penilaian Ranah Afektif Siswa Pada Praktikum Kimia di Sekolah. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 1, No. 2).