

## **DAFTAR PUSTAKA**

Agus Suprijono, *cooperatif learning*, (yogyakarta : pustaka belajar, 2010), h. 99

Akhmad Yazidi memahami model-model pembelajaran dalam kurikulum 2013  
(the understanding of model of teaching in curriculum 2013)  
tahun 2014

Aruf priadi, *biologi sma kelas xi*, (jakarta:yudhistira, 2009)

Asriyanto,Muh.Hasbi penggunaan model pembelajaran resolusi konflik dalam  
meningkatkan kompetensi multikultural siswa tahun 2021

Bambang Warsita, Miarso (2008). teknologi pembelajaran, landasan dan  
aplikasinya. jakarta: rineka cipta

Campbell, dkk, terj. wasmen menalu, biologi, (jakarta: erlangga, 2003), jil.  
iii,hlm. 117.

Dharmayani, nky (2021). penerapan model pembelajaran project based learning  
(pjbl) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa  
pada kompetensi dasar membuat jamu dan boreh/lulur  
perawatan badan. *jurnal penelitian tindakan pendidikan* ,

Donni, Juni, & Priansa. pengembangan strategi dan model pembelajaran :  
inovatif, kreatif, dan prestatif dalam memahami peserta didik.  
pustaka setia : bandung, 2017

Erlinawati, Cendy Eka; Bektiarso, singgih; maryani, maryani. model  
pembelajaran project based learning berbasis stem pada  
pembelajaran fisika. **e-proceeding fkip.**

Erlin Berlina, Model Pembelajaran tingkat SD/MI, (Jakarta: Rajawali, 2018).  
Hlm.

Esti Dazuqisti, *problem based learnin konsep ideal model pembelajaran untuk peningkatkan prestasi belajar dan motivasi berprestasi, jurnal penelitian , ( sekolah tinggi islam negeri pekalongan , 2010),*

Evelyn c. pearce, terj. sri yuliani handoyo, *anatomii dan fisiologi*, hlm. 298

Gaunce, “*excretory tem”* [mssmsscience7.mssd14.wikispaces.net](http://mssmsscience7.mssd14.wikispaces.net), diakses 23 juni 2015

Gustiawati, r., Fahrudin, f., & Stafei, m. m. (2015). implementasi model-model pembelajaran penjas dalam meningkatkan kemampuan guru memilih dan mengembangkan strategi pembelajaran penjasorkes. *majalah ilmiah solusi, 1*(03).

Hamdani, *strategi belajar mengajar*, (bandung: pustaka setia, 2011)

Husniatun SDN 03/IX Senaung VOLUME 3, NO. 2 Januari - Juni 2020

[Http:// ww, pintar biologi, com](http://www.pintarbiologi.com), gambar penampang melintang ginja. diakses pada tanggal 8 nomvemcer 2014.

Nuryani r, *strategi belajar mengajar biologi*, (malang: um press, 2005)

Nyi Nyoma Sri Lestari, *pengaruh model pembelajaran berbasis masalah ( problem based learning ) dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar fisika siswa kelas vii smp, (singaraja : universitas pendidikan ganneshha, 2012*

Muhibbin syah, *psikologi pendidikan dengan pendekatan baru, ( bandung: pt. rosdakarya,2010)*

Pratiwi, dkk, biologi sma, (jakarta: erlangga, 2006

Putu Ari Susanti, Ni Nyoman Kusmaryani. (2017).Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar.

Purwoto, *evaluasi hasil belajar*, (yogyakarta: pustaka belajar. 2008

Rahmat Fauzi ± Penerapan Metode Pembelajaran Picture and Picture

Ritwan Abdullah sani, inovasi pembelajaran, ( jakarta: bumi aksara, 2013), h.40

Rusma, model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru rdisi kedua, (jakarta : pt raja grafindo parsada, 2012), h. 229 10ibid, h. 232.

Setiadi, dan fsiologi manusia, (yogyakarta: graha ilmu, 2007),

Sholikhuddin, M (2017) *implementasi model pembelajaran sinektik untuk mengembangkan kemampuan kognitif (analisis-sintesis) siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di sma nu hasyim asy'ari kudus tahun pelajaran 2016/2017.* undergraduate thesis, stain kudus.

Siti Mawaddah, Hana Anisah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran generatif (generative learning) di smp. ) edu-mat 2016: jurnal pendidikan matematika

Slameto, belajar faktor-faktor yang mempengaruhi, (jakarta rineka cipta, 2010)

Wendy t, funsions of kidneys” www. studyblue. com, diakses 23 juni 2015.

Wina sanjaya, *strategi pembelajaran beroreantasi standar proses pendidikan* ( bandung :kencana prenada media group, 2006), h.2.