

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. Q., Saptorini, dan Supardi, K. I. (2017). Keefektifan Pembelajaran Praktikum Berbasis Guided-Inquiry Terhadap Keterampilan Laboratorium Siswa. *Chemistry in Education*, 6(1), 8-13.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ambarwati, S., dan Prodjosantoso, A. K. (2018). Analisis Kelengkapan Alat, Bahan Laboratorium, dan Keterlaksanaan Praktikum Kimia di Sma Negeri 2 Yogyakarta. *Jurna Pembelajaran Kimia*.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi, I. S., Sunariyati, S., dan Neneng, L. (2018). Analisis Kendala Pelaksanaan Praktikum Biologi di SMA Negeri Se-Kota Palangka Raya. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 2(1).
- Dian Rosdiani dan Euis Erlin. (2022). Analisis Efektivitas Penggunaan Laboratorium IPA Sebagai Saran Praktikum Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Melalui Metode Eksperimen. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 25-34.
- Emda, A. (2017). Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Kimia Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Kerja Ilmiah. *Lantanida Journal*, 5(2), 83-92.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Junaidi, E., Hadisaputra, S., Hakim, A., dan Al Idrus, W. S. (2017). Kajian Pelaksanaan Praktikum Kimia di Sekolah Menengah Atas Negeri Se Kabupaten Lombok Tengah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 2(1), 101-111.
- Juventasari, P. M., Melati, H. A., dan Lestari, I. (2018). Deskripsi Pengetahuan Alat Praktikum Kimia dan Kemampuan Psikomotorik Siswa Man 1 Pontianak. *Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Untan*, 1-13.

- Noverilita Pramesti Baby Ayuni, Meifiqih Zunaena, Resti Dwi Oktaviani, Nina Kristinah dan Safira Yuliyanti. (2018). *Pengetahuan Mahasiswa Pendidikan Biologi Tentang Peralatan Laboratorium Biologi*. Jurnal Pendidikan Biologi, 1(1), 1-.
- Pangastuti, R., dan Ati, K. M. (2018). Penilaian Acuan Norma, Penilaian Acuan Patokan, Kriteria Ketuntasan Minimal di Madrasah Ibtidaiah An-Nur Plus Unwangi Krian Sidoarjo Jawa Timur. 202-217.
- Purnama, S., Pratiwi, H., dan Rohmadheny, P. S. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Prenada Media Group.
- Randa Candra dan Dian Hidayati. (2020). *Penerapan Praktikum dalam Meningkatkan Keterampilan Proses dan Kerja Peserta Didik di Laboratorium IPA*. Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan, 6(1), 26-37.
- Salam, Z., dan Hidayat, M. Y. (2019). Analisis Kemampuan Mahasiswa Terhadap Penggunaan Alat Laboratorium Kimia. *Jurnal Al-Ta'dib*, 12(1), 1-18.
- Simanjuntak, N. D., Rohiat, S., dan Elvinawati. (2017). Hubungan Antara Sarana Laboratorium Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Xi Mipa 5 Sma Negeri 3 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 1(2), 102-105.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23.
- Zellatifanny, C. M., dan Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi dalam Ilmu Komunikasi. *Jurnal Diakom*, 1(2), 83-90.

