

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2006. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353-361
- Asrori, A., & Rusman, R. (2020). *Classroom Action Research*: Pengembangan Kompetensi Guru.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). *Problem Based Learning* (PBL): Suatu model pembelajaran untuk mengembangkan cara berpikir kritis peserta didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61-69.
- Icih, T. (2020). Modul Pembelajaran SMA Biologi . Direktorat SMA, Direktorat Jendral Paud Dikdas Dan Dikmen.
- Jamaliyah, R., & Wulandari, N. F. (2022). Implementasi Vidio Pembelajaran Berbasis *E-Learning* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas XI Man Purwerejo. *Jurnal Equation*, 5(1), 41-50.
- Johari, A. (2014). Penerapan Media Vidio Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Rini, S. dkk. (2022). Biologi SMA/MA Kelas XI. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Hermansyah, H. (2020). *Problem Based Learning In Indonesian Learning*. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* Vol. 3, No. 3, pp. 2257-2262.
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Promosi Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 8(1).
- Suwarno. (2009). Panduan Pembelajaran Biologi: untuk SMA/MA Kelas XI. Departemen Pendidikan Nasional.

- Thoha, 2003. Evaluasi Pendidikan. Jakarta Bumi Aksara
- Utrifani, A., & Turnip, B. M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Larning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Kinematika Gerak Lurus Kelas X SMA Negeri 14 Medan TP 2013/2014. *Jurnal Inpafi*, 2(2), 9-16.
- Udil, P.A. (2023). Pendampgan Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Bagi Guru SDN Bokong 2. *Community Development Journal*, 4(2), 3843-3849.
- Wahyuni, S. 2022. Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Vidio Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik . *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*.
- Wulandari, B., dan Surjono, H. D. (2013). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal pendidikan vokasi*, 3(2).
- Widiyasanti, M., dan Ayriza, Y. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1).
- Wirda, Y. dkk. (2020). Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Yaumi, M. (2017). Media Pembelajaran. Pemanfaatan Media Bagi Anak Milenial Kerjasama. Universitas Muhammadiyah.