

ABSTRAK

Ulfa Iskandar, 2024: Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Circ (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Smpn 2 Kota Ternate Pada Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia. Pembimbing Dr. Drs Said Hasan, M.Pd., dan Dr. Taslim D. Nur S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui hasil belajar biologi siswa dengan penerapan pembelajaran kooperatif model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Ternate. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model CIRC. Dilakukan selama dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Kota Ternate yang berjumlah 25 siswa yang terdiri dari 11 siswa perempuan dan 14 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan tes. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa, khususnya pada materi sistem ekskresi pada manusia. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan perolehan hasil belajar. Pada tahap siklus I terdapat 7 siswa yang mencapai nilai KKM dengan persentase 28% dan 72% siswa yang belum mencapai nilai KKM, aktivitas guru 54%, dan aktivitas siswa 46%. Kemudian pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan dimana terdapat 24 siswa yang mencapai nilai KKM dengan persentase 96% dan 1 siswa yang belum mencapai nilai KKM dengan persentase 4%, aktivitas guru meningkat menjadi 85%, dan aktivitas siswa 85%. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model CIRC pada materi sistem ekskresi pada manusia untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Ternate membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa sehingga dapat dinyatakan berhasil.

Kata Kunci : hasil belajar siswa, kooperatif, model CIRC

ABSTRACT

Ulfa Iskandar, 2024: Implementation of Cooperative Learning Model Circ (Cooperative Integrated Reading And Composition) To Improve Learning Outcomes of Grade VIII Students of Smpn 2 Kota Ternate on the Material of the Human Excretory System. Supervisors Dr. Drs Said Hasan, M.Pd., and Dr. Taslim D. Nur S.Pd., M.Pd.

This study was conducted with the aim of The purpose of this study is to determine the results of students' biology learning with the application of cooperative learning model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) in class VIII students of SMP Negeri 2 Kota Ternate This study is a Classroom Action Research (CAR) using the CIRC model. Conducted for two cycles. Each cycle consists of five stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. This study was conducted at SMP Negeri 2 Kota Ternate which totaled 25 students consisting of 11 female students and 14 male students. Data collection techniques in this study were observation, documentation, and tests. Data analysis used in this study was qualitative analysis. Based on the results of the study, it showed an increase in student learning outcomes, especially in the material of the human excretory system. This is evidenced by an increase in learning outcomes. In the first cycle stage, there were 7 students who achieved the KKM score with a percentage of 28% and 72% of students who had not achieved the KKM score, teacher activity 54%, and student activity 46%. Then in the second cycle, student learning outcomes increased where there were 24 students who achieved the KKM score with a percentage of 96% and 1 student who had not achieved the KKM score with a percentage of 4%, teacher activity increased to 85%, and student activity 85%. It can be concluded that the application of the CIRC model to the material of the human excretory system to improve the learning outcomes of class VIII students of SMP Negeri 2 Kota Ternate makes students more active in the learning process and improves student learning outcomes so that it can be declared successful.

Keywords: student learning outcomes, cooperative, CIRC model