

ABSTRAK

Sariba Haya, 2024. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Dengan Menggunakan Aplikasi Canva Pada Materi Hidrokarbon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Tidore Kepulauan. Pembimbing Bapak Ahmad Muchsin Jayali, S.Si., M.Si dan Ibu Dr. Nurfatimah Sugrah, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual menggunakan Aplikasi Canva terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrokarbon. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan design penelitian One Group Pretest-Posttest Design. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa XI IPA SMA Negeri 11 tidore kepulauan pada tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 15 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan secara sampling jenuh, dengan jumlah sampel 15 siswa. Instrumen tes yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal essay sebanyak 10 item yang digunakan untuk mengukur hasil belajar kognitif siswa. Teknik analisis data adalah teknik analisis statistik deskriptif menggunakan SPSS for windows versi 21.0. Hasil uji hipotesis dalam penelitian ini diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $8,471 > 1,753$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Besar penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual menggunakan aplikasi canva pada materi hidrokarbon terhadap hasil belajar siswa diperoleh nilai gain 0,24 (kategori rendah).

Kata kunci: Aplikasi canva, Audio visual, Media pembelajaran.

ABSTRACT

Sariba Haya, 2024. The Use Of Audio Visual-Based Learning Media By Using The Canva Application On Hydrocarbon Materials To Improve The Learning Outcomes Of Class XI Students Of SMA Negeri 11 Tidore Kepulauan. Supervisor Mr. Ahmad Muchsin Jayali, S.Si., M.Si and Mrs. Dr. Nurfatimah Sugrah, S.Pd., M.Pd.

This research was conducted to determine the effect of using audio-visual-based learning media using the Canva Application on student learning outcomes on hydrocarbon materials. This type of research is an experimental research using One Group Pretest-Posttest Design research design. The population in this study is the total of the XI IPA students of SMA Negeri 11 tidore islands in the 2023/2024 academic year which totaled 15 students. The sampling technique used is by saturated sampling, with a sample of 15 students. The test instrument used in this research is in the form of essay questions as many as 10 items that are used to measure students' cognitive learning results. Data analysis techniques are descriptive statistical analysis techniques using SPSS for windows version 21.0. The results of the hypothesis test in this study were obtained $t_{obtained} > t_{table}$ or $8,471 > 1,753$ then H_a was accepted and H_0 was rejected. The large use of audio-visual-based learning media using the canva application on hydrocarbon materials for student learning outcomes obtained a gain score of 0.24 (low category).

Keywords: Canva app, Audio visual, Learning media.