

DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin, T., & Andayani, B. (2016). Pelatihan Keterampilan Mendongeng untuk Keluarga Nelayan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Indonesian Journal of Community Engagement)*, 2(1), 53. <https://doi.org/10.22146/jpkm.22217>
- Almin, A. (2014). *Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri SMK N1 Lasoran Kabupaten Indramayu. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Cahyanti, I. N., & Katoningsih, S. (2023). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1269–1278. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3925>
- Dtakiyyatuddaaimah, Berlian, E., Hidayati, N., Kusmiati, & Mariyanti, D. (2021). Pendidikan Seni Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mendongeng Usia 4-6 Tahun. *Jendela Anak*, 1(1), 1–11. <https://journal.stkipm-bogor.ac.id/index.php/jendelaanak/article/view/70>
- Ermerawati, A. B. (2019). The Application of Let's Read! in Extensive Reading Class: Integrating MALL and Task-based Learning. *Mimbar Sekolah Dasar*, 6(3), 317–329. <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v6i3.20870>
- Fikriyah, S., Mayasari, A., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2022). Peran Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Dalam Menyikapi Bullying. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 11–19. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i1.306>

- Hafidhlatil Kiromi, I., & Yanti Fauziah, P. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Big Book untuk Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1), 48–59.
- Rambe, D. M., Windi, R. J., & Lubis, R. A. (2022). Aspek Perkembangan Sosio-Emosional Terhadap. *PEMA: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 144–148.
- Rianti, I.K (2016). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Karakter Anak Usia Dini. *Infantia*, 4 (2). <https://antologi.upi.edu>
- Laksita, A., Hastiana, D., & Lestari, S. (2023). *Penanaman Karakter Tanggung Jawab pada Anak Usia Dini dengan Metode Dongeng*. 6, 7665–7673.
- Lestari, M. A., Hermawati, E., & Palah, P. R. (2016). <https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/1229>
- Luh, N., Catri, A., & Yarsama, K. (2024). (*Fridayanthi* , 2019). (*Santrock : 2012*) 25(1), 148–156. <https://doi.org/10.59672/widyadari.v25i1.3661>
- Magfirah, Nurhayati, & Awalunisah, S. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Implementation of Character Education in Early. *Bomba:JurnalPembangunanDaerah*, 1(1), 1–7.
- No, V. (2017). *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi (Pendidikan Karakter)* Khaironi *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi (Pendidikan Karakter)* Khaironi. 01(2), 82–89.
- Patimah, P. (2015). Efektifitas Metode Pembelajaran Dongeng Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Pada Jenjang Usia Sekolah Dasar.

- Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(2), 1–19.
<https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i2.123>
- Prastya, C., Ida Bagus Putrayasa, & I Nyoman Sudiana. (2021). Membentuk Karakter Anak Melalui Habitiasi Dongeng pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 8(2), 68–77.
<https://doi.org/10.21067/jibs.v8i2.6259>
- Rahma, A. N., & Zulkarnaen, Z. (2023). Upaya Pembentukan Karakter melalui Metode Bercerita “Saat Beruang Mengantre Panjang” pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2801–2810.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4396>
- Rasyid. (2014). No Title. *Pontificia Universidad Catolica Del Peru*, 8(33), 44.
- Rika D., Suci L., Indra B., J. P. dan K. (2020). *R De*. 03(02), 67–78.
- Sumartini, L. P. A., Antara, P. A., & Magta, M. (2017). Pengaruh Metode Dongeng Interaktif Terhadap Karakter Anak Pada Taman Kanak-Kanak Kuncup Harapan Singaraja. *Journal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1–10.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/10978>
- Suryana, D., & Hijriani, A. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1077–1094.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1413>
- Wahyuni, A., Triyanto, T., & Noventari, W. (2019). *KINCIRIA Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Sebelas Maret*
PENDAHULUAN Pendidikan karakter adalah usaha sadar dan terencana

guna mewujudkan suasana dan proses pemberdayaan potensi peserta didik sesuai dengan kaidah dan nilai pembudayaan m. 77–92.

Wardani, K., & Afandi, N. K. (2023). Implementasi Metode Bercerita Dalam Membentuk Karakter Jujur Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(2), 110–122.
<https://doi.org/10.24903/jw.v8i2.1320>

Yusuf, R. N., Al Khoeri, N. S. T. A., Herdiyanti, G. S., & Nuraeni, E. D. (2023). Urgensi pendidikan anak usia dini bagi tumbuh kembang anak. *Jurnal Plamboyon Edu (JPE)*, 1(1), 37–44.
<https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/plamboyon/article/view/320>