

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Mubiar. "*Hakikat Bimbingan dan Konseling untuk Anak Usia Dini.*" *Modul 1* (2014): 1-31.
- Aisyah, S., Yarmi, G., Sumantri, M. S., & Iasha, V. (2020). *Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pendekatan Whole Language di Sekolah Dasar*
- Asadi, H., & Suryana, D. (2020). *Studi Deskriptif Menstimulasi kemampuan kognitif pada anak Anak Usia Dini.*
- Andayani, DKK. (2014). *Penerapan Layanan Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Bagi Siswa Yang Melami Kesulitan Belajar.* *Jurnal Bimbingan Konseling*. Vol. 2
- Anggraini, N. (2020). *Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan proble matikanya pada anak usia sekolah dasar.* *An-Nisa': Journal of Gender Studies*, 13(1), 116-152.
- Ahmad, Fahmi Afrijal. *Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Sikap Kemandirian Belajar Murid Di Sdit Cahaya Madani Pringsewu.* Diss. Uin Raden Intan Lampung, 2023.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Kognitif Di Taman Kanak-Kanak.* Jakarta.
- Daryanto, (2020). *Belajar dan Mengujur*, Bandung: Yrama Widya.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa.* Yogyakarta: Deepublihs.
- Efa Yuliza, *Upaya Bimbingan Konseling Dalam Pengembangan Karakter Siswa*’, *Jurnal Pendidikan*, 9.1 (2017).
- Haryawati, Yayah, Sunaryo Kartadinata, and Mamat Supriatna. “*Tinjauan Ontologis Bimbingan Dan Konseling Anak Usia Dini (BK-AUD).*” *Jurnal Naratas* 1, no. 2 (2019).

- Hanita, H. (2022). *Analisis Strategi Marketing Lembaga Kursus Dan Bimbingan Belajar Hanily Di Desa Cinta Makmur Labuhan batu*. Jurnal Ekonomi Dan Bisnis (EK&BI), 5(1), 55–62. <https://doi.org/10.37600/ekbi.v5i1.428>
- Hayati, Zikra. "Urgensi bimbingan belajar anak usia dini." *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak* 4.1 (2020): 13-25.
- Hamalik. O. (2018). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Husain, Ahmad. 2014. "Hakikat Pengembangan." *Igarss* 2014, no. 1: 1–5
- Ibda, Fatimah. "Perkembangan kognitif: teori jean piaget." *Intelektualita* 3.1 (2015).
- Istiqomah, N., & Maemonah, M. (2021). Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 151. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10974>
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kemampuan Kognitif anak Usia dini*. Medan: Perdana publisng.
- Kartadinata. 2017. *Bimbingan di Sekolah Dasar*. Bandung: Depdikbud Dirjen Dikti
- Khadijah. (2018). *Pengembangan kognitif anak usia dini*.
- Syah, Muhibbin. "Prestasi belajar." *Jakarta: Rineka Cipta* (2013).
- Martin, Dwi Yuwono Puji Sugiharto, Sukiman, *Program Bimbingan dan Konseling (BK) Berbasis Tugas-tugas Perkembangan di Taman Kanak-Kanak (TK)*, diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk> pada tanggal 5 Agustus 2018.
- Matt Jarvis, *Teori-Teori Psikologi*, Cet. X, Bandung: Nusa Media, (2011).
- Mohd. Surya, *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, Cet. II, Bandung: Yayasan Bhakti Winaya, (2003).
- Mu'min, Sitti Aisyah. "Teori perkembangan kognitif jean piaget." *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 6.1 (2013)
- Mulyasa. (2016). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Novitasari, Y. (2017). *Development of child activity sheet by using the scientific approach at ethnic subtheme to introduce Indonesian cultural variety*. In

- Proceeding the 1st International Conference on Education Innovation (Vol. 1, No. 1, pp. 116-120).
- Napitupulu, Cahaya Afriani. "Penerapan Bimbingan Konseling Guru Taman Kanak-kanak Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati* 15.1 (2019): 25.
- Nurihsan, Achmad Juntika. 2015. *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Oemar Hamalik. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Prayitno dan Erman Amti, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013)
- Prasetya, I., Ulma, E. T., Jayanti, I. D., Pangestu, S. G., Anggraeni, R., & Arfiah, S. (2019). *Kegiatan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelurahan Bolong Karanganyar*. Pendidikan, 1(1), 30–34. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v1i1.9286>
- Permendikbud, R. I (2014). *Kurikulum 2013 Pendidikan anak Usia Dini Nomor 146*
- Rifda El Fiah. “*Bimbingan dan Konseling Anak Usia Dini*”(Jakarta: PT RAJA FINDO PERSADA, 2017.
- Sukardi. Dewa K. 2013. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta. Penerbit: Rineka Cipta
- Syaodih, N. S, (2018), *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, h. 233.
- Subakti, H., & Handayani, E. S. (2021). *Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(1), 247–255. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.648>
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya* (1st ed.). Jakarta: Prena media Group.
- Sriyono, H. (2016). *Program bimbingan belajar untuk membantu meningkatkan kemandirian belajar siswa*. Sosio e-kons, 8(2).

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharni, S., & Pratama, B. D. (2017). Pemberian Layanan Bimbingan Pribadi Sosial Dalam Menumbuhkan Perilaku Prosocial Anak Usia Dini. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 31.
- Tohirin. 2017. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.
- Tatminingsih, S. (2022). *Analisis Proses Pengembangan Big Book sebagai Strategi untuk Menstimulasi Perkembangan kognitif Usia Dini*. 6(6), 6123–6136. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3384>
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan
- Winkel & Hastuti, Sri. 2014. *Bimbingan dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yusuf, S, (2017), *Modul Pedagogik Pendidikan Dasar*, SPS UPI, Bandung
- Yamin, H. Martinis dan Sanan, Sabri Jamilah. (2015). *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: GP Press.
- Zakaria, D., & Ibrahim, S. (2018). *Efektivitas Bimbingan Belajar Mandiri Dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik*. *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari: Jurnal Studi Islam Dan Interdisipliner*, 3(2), 1–18. <https://doi.org/10.30603/jiaj.v3i2.538>