

ABSTRAK

Sri Wahyuni, 2024. Desain Dan Uji Coba E-Modul Berbasis PjBL Pada Materi Koloid Siswa Kelas XI MAN. Dibimbing oleh Deasy Liestianty dan Fitriana Ibrahim.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat validitas dan praktikalitas e-modul berbasis PjBL pada materi koloid kelas XI. Jenis penelitian ini adalah pengembangan R&D dengan model ADDIE *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), *Evaluation* (Evaluasi). Subjek dalam penelitian ini adalah ahli e-modul, ahli materi, respon penilaian guru dan repon peserta didik kelas XI MAN 1 Kota Ternate. Objek penelitian ini adalah e-modul berbasis PjBL. Teknik pengumpulan data dari angket uji validitas, uji praktikalitas dan uji respon peserta didik. Penelitian menghasilkan produk berupa e-modul berbasis PjBL yang layak digunakan. Hasil penelitian menunjukkan tingkat validitas e-modul oleh 2 orang ahli e-modul sebesar 95% (sangat valid), ahli materi sebesar 95% (sangat valid), tingkat praktikalitas oleh guru sebesar 93% (sangat praktis) dan respon peserta didik sebesar 85,6% (sangat praktis). Dapat disimpulkan bahwa e-modul berbasis PjBL sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran kimia khususnya materi koloid.

Kata Kunci : E-Modul, PjBL, Koloid

ABSTRACT

Sri Wahyuni, 2024. Design And Trial Of PjBL-based E-Modules On Colloid Materials For Class XI MAN Students. Guided by Deasy Liestianty and Fitriana Ibrahim.

This research aims to determine the level of validity and practicality of PjBL-based e-modules on class XI colloid materials. This type of research is R&D development with the ADDIE Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation model. The subjects in this research are e-modulers, material experts, teacher assessment responses and students' responses to class XI MAN 1 Ternate City. The object of this research is a PjBL-based e-module. Data collection techniques from validity test questionnaires, practicality tests and student response tests. Research produces products in the form of PjBL-based e-modules that are suitable for use. The results of the study show that the validity rate of e-modules by 2 e-modul experts is 95% (very valid), material experts is 95% (very valid), the level of practicality by teachers is 93% (very practical) and the response of students is 85.6% (very practical). It can be concluded that PjBL-based e-modules are very valid and very practical to be used in chemical learning, especially colloidal materials.

Keywords : E-Module, PjBL, Colloid