

## ABSTRAK

**Stety Gabi, 2019 : Penggunaan Model Pembelajaran *Time Token* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas III SD Negeri 51 Kota Ternate. Pembimbing : Bahran Taib S.Psi., MSi dan Dr. Umar M. Sadjim M.Pd**

---

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS dengan menggunakan model pembelajaran *time token* pada mata pelajaran IPS pokok bahasan pentingnya semangat kerja siswa kelas III SD Negeri 51 Kota Ternate, jenis penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Adapun tahapannya yaitu 1) perencanaan, 2) pelaksanaan dan observasi, dan 3) refleksi. Subjek penelitian ini berjumlah 13 siswa. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran *time token*. Teknik pengumpulan data penelitian ini dengan menggunakan lembar observasi, tes, dan dokumentasi instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik berupa tes pilihan ganda (PG) sebanyak 10 nomor. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif yaitu dilihat dari beberapa persen tingkat keberhasilan hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *time token* dapat meningkatkan hasil belajar IPS khususnya materi pentingnya semangat kerja di kelas III SD Negeri 51 Kota Ternate. Hal ini menunjukkan ketuntasan siswa pada siklus I sebanyak 4 siswa atau 30,7% dari 13 siswa yang mengikuti proses pembelajaran di kelas dengan jumlah rata-rata pada siklus I 67,69%. Sedangkan pembelajaran siklus II hasil belajar siswa terjadi peningkatan. Dari 13 siswa yang mengikuti proses pembelajaran di kelas, siswa yang tuntas sebanyak 12 siswa atau 92,30% dengan skor rata-rata 89,23%. Atau dalam skala deskriptif kategori baik.

**Kata kunci** : Hasil belajar, model *time token*.

