

ABSTRAK

Melyarani Umasugi, 2024. Upaya Guru Dalam Melatih Disiplin Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bernyanyi Lagu Bangun Pagi di Paud Pembina 7 Kota Ternate. Pembimbing Bahran Taib, S.Psi., M.Si dan Winda Oktaviani, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Upaya Guru Dalam Melatih Disiplin Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bernyanyi Lagu Bangun Pagi di Paud Pembina 7 Kota Ternate. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, subjek penelitian ini yakni 2 orang siswa dan 3 orang guru di Paud Pembina 7 Kota Ternate.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian yang ditemukan bahwa 1) guru di Paud Pembina 7 Kota Ternate dalam meningkatkan kepedulian sangat baik, dengan cara guru mengajarkan kepada anak peduli kepada teman dan lingkungan sekitarnya dengan menanamkan rasa sayang kepada anak serta guru memberikan motivasi dan nasihat-nasihat yang baik. 2) upaya guru dalam medisiplinkan anak dalam mentaati peraturan disekolah yaitu menerapkan peraturan disekolah itu harus melibatkan anak karena disekolah juga ada aturan kelas masing-masing. 3) upaya guru dalam meningkatkan sikap percaya diri terhadap anak yaitu dengan memberikan dorongan berupa pujian, perhatian, memberikan reward atau penghargaan, memberikan motivasi dan memberikan nasihat yang baik kepada anak tersebut. 4) cara guru untuk membuat anak menjadi mandiri yaitu mengingatkan dengan lagu dan di sekolah juga ada syair-syair yang mengandung pesan agar anak itu ia bisa mandiri.

Kata Kunci: Upaya Guru, Disiplin, Anak.

ABSTRACT

Melyarani Umasugi, 2024. *Teachers' Efforts to Train Discipline in Children Aged 4-5 Years Through the Method of Singing Wake Up Songs at Preschool Pembina 7, Ternate City.* Supervisors Bahran Taib, S.Psi., M.Si and Winda Oktaviani, S.Pd., M.Pd

This research aims to determine the teacher's efforts in training discipline in children aged 4-5 years through the morning wake-up song singing method at Pembina 7 Early Childhood Education, Ternate City. This research is a qualitative descriptive research, the subjects of this research are 2 students and 3 teachers at Pembina 7 Early Childhood Education, Ternate City.

Data collection techniques in this research were carried out using observation, interviews and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation and conclusions.

The research results found that 1) teachers at Pembina 7 Early Childhood Education in Ternate City are very good at increasing awareness, by teaching children to care about their friends and the surrounding environment by instilling a sense of affection for children and teachers providing motivation and good advice. 2) the teacher's efforts to discipline children in obeying school rules, namely implementing school rules must involve children because at school there are also individual class rules. 3) the teacher's efforts to increase self-confidence towards children, namely by providing encouragement in the form of praise, attention, giving rewards or appreciation, providing motivation and giving good advice to the child. 4) The teacher's way of making children become independent is by reminding them with songs and at school there are also poems that contain messages so that children can be independent.

Keywords: Teacher Effort, Discipline, Children.