

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk memberikan bimbingan atau pertolongan dalam mengembangkan potensi jasmani dan rohani yang dapat diberikan oleh orang dewasa kepada peserta didik untuk melaksanakan tugas hidupnya secara mandiri. Pendidikan anak usia dini merupakan upaya untuk menstimulasi, membimbing, mengasuh dan memberikan kegiatan pembelajaran yang mampu menghasilkan kemampuan dan keterampilan anak.

Pendidikan karakter merupakan salah satu hal penting yang perlu untuk diberikan kepada peserta didik yang meliputi delapan belas macam nilai karakter yang dapat diberikan kepada anak melalui berbagai kegiatan baik yang bersifat universal maupun kelompok. Nilai karakter tersebut meliputi religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebersamaan, cinta tanah air, menghargai potensi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab.

Guru sebagai pendidik mempunyai peranan penting dalam pengembangan disiplin diri siswa. Pada saat proses pembelajaran berlangsung, para guru dituntut untuk dapat melakukan kontrol eksternal dengan melakukan tindakan-tindakan yang dapat membentuk "*self discipline*" siswa, sehingga diharapkan siswa dapat mentaati peraturan, norma dan batasan-batasan perilaku dirinya. Upaya untuk mengembangkan disiplin ini adalah melalui penanaman disiplin. Dengan penanaman disiplin ini guru

berusaha menciptakan situasi proses belajar mengajar yang dapat mendorong siswa untuk berdisiplin diri dalam belajarnya melalui metode bernyanyi lagu bangun pagi.

Metode bernyanyi merupakan metode pembelajaran yang menggunakan syair-syair yang dilagukan, biasanya syair-syair tersebut disesuaikan dengan materi-materi yang akan diajarkan oleh pendidik, bernyanyi membuat suasana belajar menjadi riang dan bergairah, sehingga perkembangan anak dapat di stimulasi secara lebih optimal. Dengan menggunakan nyanyian dalam setiap pembelajaran anak akan mampu merangsang perkembangannya, khususnya dalam upaya melatih disiplin anak pada usia 4-5 tahun.

Berdasarkan hasil observasi yang telah peneliti lakukan tentang upaya guru dalam melatih disiplin pada anak usia 4-5 tahun melalui metode bernyanyi lagu bangun pagi di Paud Pembina 7 Kota Ternate. Peneliti tertarik menganalisis berbagai upaya guru yang terdapat pada anak usia 4-5 tahun. Ada beberapa siswa yang kurang mentaati peraturan yang mengakibatkan kurangnya kedisiplinan dengan metode yang digunakan juga terkadang kurang menarik, sehingga dalam kedisiplinan siswa kurang berkembang secara optimal. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti mencoba menggunakan metode bernyanyi lagu bangun pagi agar dapat memperbaiki proses belajar yang membuat anak lebih tertarik, sehingga anak ingin terus menerus aktif melatih disiplin dengan baik. Berkaitan dengan hal tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Upaya Guru Dalam Melatih Disiplin Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bernyanyi Lagu Bangun Pagi Di Paud Pembina 7 Kota Ternate”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka dapat diidentifikasi, masalah tersebut sebagai berikut:

1. Anak yang kurang mentaati peraturan yang mengakibatkan kurangnya kedisiplinan sehingga perkembangan anak kurang optimal.
2. Anak ingin terus menerus aktif melatih disiplin dengan baik.

## **C. Batasan Masalah**

Dari beberapa masalah yang telah diidentifikasi, perlu di tindak lanjuti namun, pada penelitian ini peneliti membatasi pada upaya guru dalam melatih disiplin pada anak usia 4-5 tahun melalui metode bernyanyi lagu bangun pagi di Paud Pembina 7 Kota Ternate.

## **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah yaitu, bagaimana upaya guru dalam melatih disiplin pada anak usia 4-5 tahun melalui metode bernyanyi lagu bangun pagi di Paud Pembina 7 Kota Ternate.

## **E. Tujuan dan manfaat penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah, maka yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana upaya guru dalam melatih disiplin pada anak usia 4-5 tahun melalui metode bernyanyi lagu bangun pagi di Paud Pembina 7 Kota Ternate.

## **F. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dalam penelitian ini dibagi menjadi 2 aspek, yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis.

### 1. Manfaat Teoritis

- a. Bagi Guru dapat Memberikan informasi mengenai cara dan upaya yang dapat dilakukan untuk melatih dan menambah kedisiplinan pada anak usia 4-5 tahun melalui metode bernyanyi lagu bangun pagi.
- b. Bagi Siswa Dapat melatih kedisiplinannya.

### 2. Manfaat Praktis

- a. Sekolah, sebagai tempat yang memberikan wadah bagi perkembangan siswa.