

ABSTRAK

Irma Jalali, 03281911008. Analisis Pencapaian Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Literasi, Orientasi, Kolaborasi, Refleksi (LOC-R) Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 07 Kota Ternate. Dibimbing oleh Hernita Pasongli dan Andi Tenri Pada Agustang.

Penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan Literasi, Orientasi, Kolaborasi, Refleksi (LOC-R) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di sekolah SMPN 7 Kota Ternate dan mengetahui berapa besar peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII di sekolah SMPN 7 Kota Ternate menggunakan pendekatan Literasi, Orientasi, Kolaborasi, Refleksi (LOK-R). Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *pre-experimental design* tipe *One-Shot Case Study*. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah 32 siswa kelas VIII^C dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *convenience sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar siswa dan lembar observasi kegiatan guru dan siswa. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis Deskriptif dan uji hipotesis menggunakan Uji *One sample t-test*. Hasil Penelitian menunjukkan pendekatan pembelajaran LOC-R efektif terhadap hasil belajar siswa, dapat dilihat dari nilai *Asymp.Sig (2-tailed)* adalah 0,011, < 0,05 maka H_0 ditolak, maka rata-rata hasil belajar siswa lebih besar dari 75. Peningkatan hasil belajar siswa pada topik geografi berada pada kategori sangat baik 31%, baik 56% dan cukup 13%.

Kata Kunci: pendekatan LOC-R, hasil belajar IPS (geografi)

ABSTRACT

Irma Jalali, 03281911008. The Influence of the Literacy, Orientation, Collaboration, Reflection (LOC-R) Approach on Student Learning Outcomes at SMP Negeri 07 Ternate City. Supervised by Hernita Pasongli and Andi Tenri Pada Agustang.

The research aimed to determine effect of the Literacy, Orientation, Collaboration, Reflection (LOC-R) approach on the learning outcomes of class VIII students SMPN 7 school in Ternate City and to find out how much the learning outcomes of class VIII students at the SMPN 7 school in Ternate City have increased used the approach. Literacy, Orientation, Collaboration, Reflection (LOK-R). This research was a quantitative research used a pre-experimental design method, One-Shot Case Study type. The number of samples in this study was 32 class VIIC students used convenience sampling techniques. Data collection was carried out using student learning achievement tests and observation sheets of teacher and student activities. The collected data was analyzed using descriptive analysis and hypothesis testing used the One sample t-test. The research results show that the LOCR learning approach is effective for student learning outcomes, as can be seen from the Asymp.Sig value (2-tailed) which was 0.011, <0.05 , so H_0 is rejected, so the average student learning outcomes are greater than 75.. The increase in student learning outcomes on geography topics was in the very good category of 31%, good 56% and fair 13%.

Keywords: LOC-R approach, social studies (geography) learning outcomes