

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, F., Ruja, I.N., dan Susilo, S. 2018. Makna Rendahnya Motivasi Siswa Belajar Geografi Dalam Pendekatan Fenomenologi. *Jurnal Pendidikan*. 3(9). 1244—1252
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dhesita, S.J. 2022.** Analisis Penerapan Model Pembelajaran LOCR Terhadap Kemampuan Literasi Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Ilmiah WUNY*. 2(4). 210-226
- Herman (2020). Model Pembelajaran Berbasis Literasi di Madrasah. *At-tafkir*. 13(2). 203-212
- Jannah., Muassomah., Jannah, R., Azmi, F.A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran LOCR (Literasi, Orientasi, Kolaborasim Dan Refleksi) Dalam Meningkatkan Literasi Membaca (Maharah Qiraah) Pada Bacaan Teks Berbahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa arab*. 5(1) 33-88
- Kemendikbud. (2022). *Model Pembelajaran Literasi Untuk Pembaca Awal*. Jakarta Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khamid, M. 2021. Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT. *Jurnal Pendidikan IPS*. 1(2). 53 – 60
- Latief, H., Rohmat, D., dan Ningrum, E. 2014. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas Vii Di Smpn 4 Padalarang). *Jurnal Gea*. 1(14). 14-28
- Mahdalena, S. dan Sain, M. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Pada Matapelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas Va Siswa Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin. *Jurnal pendidikan*. 1(1). 118-138
- Mane.A. dan Surdin. (2016). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sma Negeri 1 Mawasangka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*. 1(1). 419-428
- Nashan, S., Anisa, R.N., Ummah, N., Margaretha, S.M., Amaliyah, F. 2023. Analisis Perbedaan Pencapaian Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan

Metode PBL Kelas V Di Sd 2 Bulong Kulon. [*Prosiding Conference of Elementary Studies \(CES\)*](#). 753-760

Nufus, I.D.K., Rahman, N.A., dan Marthinu, E. 2019. Analisis Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di Kelas Xi Ips Sma Negeri 2 Kota Ternate. *Jurnal Geografi Panggea*. 1(2):74 -84

Pasongli,H., Marthinu, E., La Taju, J., Adjam, S., Djumati, F., Ikhsan, M. 2022. Aktivitas Belajar Peserta Didik dengan Pembelajaran Literasi, Orientasi, Colaborasi dan Refleksi (Loc-R) di SMP Negeri 7 Kota Ternate. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(3). 579-588

Prayudi, L. dkk. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Audio visual Dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Xi Ipa Di Saman 1 Gerung Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fitek*, vol (3), 55.

Rikhayatun, S. Muryani, C. dan Soegiyanto, H. Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Geografi Yang Diintegrasikan Dengan Pengetahuan Kebencanaan Melalui Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Bagi Siswa Kelas X Sma N 1 Ngluwar Kabupaten Magelang. *Jurnal Geo*. 2(1). 108 – 120

Rismawati, M. dan Khairiati. E. Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *.J-PiMat* 2(2). 203-212.

Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Edisi Pertama. Jakart: Kencana

Segara, dkk. 2021. Teacher's Perception: Designing Step-by Step LOC-R (Literacy, Orientation, Collaboration, Reflection) in Sociocultural Literacy Teaching. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 63. 173-177

Shasliani. 2019. Upaya Penanganan Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 24 Makassar Tahun 2019. *Heritage: Journal of Social Studies*. 1(1). 23-42.

Sugiono (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Rineka Cipta

Sumantri. (2016). Strategi pembelajaran: teori dan praktik di tingkat pendidikan dasar. Jakarta: Rajawali Pers.

Widoyoko, E. P. (2009). Evaluasi program pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka pelajar

Yusrah, D.A., Haryati, Fatimah, A.E., Syafirna, A., 2022. Sosialisasi model pembelajaran literasi orientasi kolaborasi refleksi (LOCR) pada guru min 12 langkat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*. 2(3). 9-14