

ABSTRAK

Mulyanti Muin, 2024. Dampak Bullying Dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Desa Galala Kecamatan Jailolo, Kabupaten Halmahera Barat Pembimbing Fatoni Achmad S.Pd.I.,M. Pd.I dan Yulia Novita Sari, S. Pd.M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak Kesehatan mental akibat dari bullying dan cara mengatasinya serta faktor-faktor yang menyebabkan perilaku bullying pada anak usia dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Desa Galala Kecamatan Jailolo Kabupaten Halmahera Barat metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus di lakukan pada subjek penelitian berjumlah 2 orang anak korban bullying dan 2 orang guru Teknik pengumpulan data yang di lakukan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi reduksi data penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian tentang dampak bullying dalam perkembangan sosial emosional anak usia dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Desa Galala Kecamatan Jailolo terkait dengan indikator 1). kesadaran diri, terlihat keduanya sering di ejek oleh teman-temannya dan anak kesulitan untuk mengungkapkan perasaan atau emosi mereka keduanya tampak bingung, tertutup, dan tidak mau berbicara tentang apa yang mereka rasakan.hal ini karena kurangnya keterampilan mengungkapkan emosi mereka 2). bertanggung jawab untuk diri sendiri anak inisial SR dan MK yang menjadi korban bullying belum menunjukkan sikap tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain hal itu karena anak sering di sisihkan oleh teman-temannya dan dengan mudahnya di ejek dan sering di tertawakan oleh teman-temannya hal ini perlu untuk di ajarkan bahwa menjaga diri sendiri itu sangat penting.3). perilaku prososial, anak yang menjadi korban bullying belum mampu mengontrol emosi dan sosial yang kurang baik hal ini karena kesulitan mendapatkan kesempatan atau dukungan untuk mengembangkan sikap mereka. hal ini guru juga perlu mengajarkan mereka untuk mengenali dan mengungkapkan emosi mereka sendiri.

Kata kunci: Bullying, Perkembangan Sosial Emosional

ABSTRACT

Mulyanti Muin, 2024. The Impacts of Bullying on Social and Emotional Development of Kindergarten Students at TK Aisyiyah Bustanul Athfal, Galala Village, Jailolo District, West Halmahera Regency, Advisor I: Fatoni Achmad S.Pd.I., M.Pd.I. and Advisor II: Yulia Novita Sari, S. Pd.M.Pd.

This research aimed at uncovering the impacts of bullying on kindergarten students' mental health, overcoming the arising problems, and identifying factors causing the bullying behaviors of kindergarten students at TK Aisyiyah Bustanul Athfal, Galala Village, Jailolo District, West Halmahera Regency. This research used a qualitative method with a case study approach. The research subjects were 2 bullied kindergarten students with the initials SR and MK and 2 teachers. The research data were collected through observation, interview, documentation. The collected data were then reduced, presented, and finally concluded.

Based on the research results, the impacts of bullying on the social and emotional development of kindergarten students at TK Aisyiyah Bustanul Athfdal, Galala Village, Jailolo District, West Halmahera Regency were shown through these indicators: 1). self-awareness, as both students were frequently bullied by their friends, they got difficulties in expressing their feelings or emotions, felt confused, closed, and did not want to speak with others and shared what they had felt; 2). self-responsibility, the bullied kindergarten students had not yet shown responsibility attitudes for themselves and others since they were ignored, mocked, and laughed by their friends. Thus, it is necessary to teach them how to protect themselves; and 3). prosocial behavior, the bullied kindergarten students were still unable to control their emotions and had poor social interactions due to their difficulties in obtaining opportunities or supports to develop their attitudes. It is necessary for teachers to teach the bullied kindergarten students to recognize and express their own emotions.

Keywords: Bullying, Social and Emotional Development