

ABSTRAK

Stevie Yunga 2019.Penerapan Teori Bruner Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan Pada Siswa Kelas IV SD GMIH Balisoan Kecamatan Sahu Kabupaten Halmahera Barat.Dibimbing oleh: Dr.Wahid Umar,M.Pd dan Dr.Umar M. Sadjim M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep Pecahan pada siswa kelas IV SD GMIH Balisoan Kecamatan Sahu kabupaten halmahera barat pada materi pecahan melalui tiga tahapan penerapan teori belajar Bruner.teknik pengumpulan data adalah tes,observasi dan dokumentasi.Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD GMIH Balisoan Kecamatan Sahu Kabupaten halmahera barat,dengan jumlah 25 siswa.Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus selama empat kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran teori bruner dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas IV SD GMIH Balisoan kecamatan Sahu, kabupaten halmahera barat dengan materi pecahan.peningkatan hasil belajar ditunjukkan oleh peningkatkan jumlah siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dan peningkatan nilai rata-rata tes .hasil rata-rata pada siklus I adalah 54,92%.kemudian pada siklus II meningkatkan menjadi 70,72%.Pada aktivitas guru siklus I diperoleh nilai rata-rata 56,25% dan siklus II meningkat menjadi 100%.dengan demikian Penerapan teori bruner dapat meningkatkan pemahaman konsep pecahan pada siswa kelas IV SD Gmih Balisoan Kecamatan Sahu Kabupaten Halmahera Barat.

kata kunci :Teori Belajar Bruner ,Pemahaman Konsep Pecahan Siswa

