

ABSTRAK

MUTHMAINNAH S. AHMAD, (2024). Analisis Kegiatan Mozaik Pada Kemampuan Kecerdasan Visual Spasial Anak Di SLB TKLB Negeri Ternate, Pembimbing: Rita Samad, S.Pd., M.Pd dan Winda Oktaviani, S.Pd., M.Pd

Pendidikan anak usia dini merupakan hal yang sangat fundamental, karena perkembangan anak di masa selanjutnya akan sangat ditentukan oleh berbagai stimulasi bermakna yang diberikan sejak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan mozaik pada kemampuan kecerdasan visual-spasial anak 4-6 di SLB TKLB Kota Ternate. Metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif, subjek dalam penelitian sebanyak 14 orang anak 2 orang guru. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarik kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1), anak mengenal objek, dimulai dari pengenalan bentuk, ukuran, warna serta langkah-langkah yang akan dilakukan sehingga dapat melihat respon anak yang mampu mengenal objek dan anak yang belum mampu mengenal objek. Terdapat 7 dari 14 anak yang belum mampu mengenal objek. 2), anak mengelompokkan objek, dimulai dari anak akan dibimbing secara individu maupun kelompok sehingga guru akan melihat anak mana yang mampu mengelompokkan objek dan anak mana yang belum mampu mengelompokkan objek. Terdapat 7 anak dari 14 anak yang belum mampu mengelompokkan objek. 3), anak menyatukan objek, dimulai dari guru akan membimbing dan mengarahkan pada anak untuk menyatukan objek dimana guru harus mempunyai strategi sendiri sehingga dapat melihat anak yang mampu menyatukan objek dan anak yang belum mampu menyatukan objek. Terdapat 7 dari 14 anak yang belum mampu menyatukan objek. 4), anak memvisualisasikan Gambar, dimulai dari guru yang memberikan contoh gambar yang baik atau benar sehingga sangat bermanfaat dan mempermudah anak dalam mengenal gambar. Terdapat 14 anak yang belum mampu memvisualisasikan gambar.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Mozaik, Kecerdasan Visual Spasial

ABSTRACT

MUTHMAINNAH S. AHMAD, (2024). *Analysis of Mosaic Activities on Children's Spatial Visual Intelligence Abilities in Ternate State SLB TKLB, Supervisors: Rita Samad, S.Pd., M.Pd and Winda Oktaviani, S.Pd., M.Pd*

Early childhood education is very fundamental, because a child's future development will be largely determined by various meaningful stimulations provided from an early age. This research aims to determine mosaic activities on the visual-spatial intelligence abilities of children 4-6 at SLB TKLB Ternate City. The qualitative research method used a descriptive approach, the subjects in the research were 14 children and 2 teachers. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Data analysis techniques consist of data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions/verification.

The results of the research show that: 1), children recognize objects, starting from recognizing the shape, size, color and the steps that will be taken so that they can see the response of children who are able to recognize objects and children who are not yet able to recognize objects. There are 7 out of 14 children who are not yet able to recognize objects. 2), children group objects, starting from the children who will be guided individually and in groups so that the teacher will see which children are able to group objects and which children are not able to group objects. There were 7 children out of 14 who were not able to group objects. 3), children put objects together, starting with the teacher who will guide and direct the children to put objects together where the teacher must have his own strategy so that he can see children who are able to put objects together and children who are not yet able to put objects together. There are 7 out of 14 children who have not been able to put objects together. 4), children visualize pictures, starting with the teacher who provides examples of good or correct pictures so that it is very useful and makes it easier for children to recognize pictures. There were 14 children who were not able to visualize images.

Keywords: *Early Childhood, Mosaic, Visual Spatial Intelligence*