

DAFTAR PUSTAKA

- Amka. (2018). Media Pembelajaran Inklusi (1st ed.; I. Yuwono, ed.). Retrieved from <http://eprints.ulm.ac.id/6126/1/B5>. Publikasi Buku Reprensi Media Pembelajaran Inklusi.pdf
- Andesta Bujuri, D. (2018). *Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. IX(1), 37. www.ejournal.almaata.ac.id/literasi
- Arsyad, A. (2011). Media pembelajaran. (Jakarta:RajaGrafindo Persada, 1997),3.
- Bajuri (2018), Konsep Pendidikan Anak Usia Dini.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Hamzah (2018), Pengaruh Kegiatan Mozaik terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak pada Kelompok B Taman Kanak-kanak
- Iva Noorlaila (2010), Panduan Lengkap Mengajar PAUD: Kreatif Mendidik dan Bermain Bersama Anak. Yogyakarta. Pinus Book Publisher.
- Khairi, H. (2018). KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI DARI 0-6 TAHUN. *Jurnal Warna Vol. 2 , No. 2, Desember 2018, 2*.
- Martuti (2009), Mendirikan & Mengelola PAUD, Sidorejo: Kreasi Wacana.
- Metafisika (2019), Penilaian Keterampilan Bertanya Calon Guru PAUD sebagai Strategi Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini
- Metafisika, K. (2019). Penilaian Keterampilan Bertanya Calon Guru PAUD sebagai Strategi Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. In *Child Education Journal* (Vol. 1, Issue 2).
- Rahim dkk, (2020), *Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar Mozaik*.
- Rahim, N. A., Musi, M. A., & Rusmayadi, R. (2020). Pengaruh Kegiatan Mozaik terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak pada Kelompok B Taman Kanak-kanak Nusa Makassar. *Tematik*, 6(1), 15-20.
- Sukmawati, A., Rahman, T., & Giyartini, R. (2021). MEDIA MOZAIK UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK

- USIA 4-5 TAHUN: TINJAUAN LITERATUR SISTEMATIS. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(2), 246-252.
- Tafonao. T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2). 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tambunan, Si. M. (2015). Hubungan antara Kemampuan Spasial dengan Prestasi Belajar Matematika. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 10.
- Wahyudi, I. N., & Nurjaman, I. (2018). Pengaruh Kegiatan Mozaik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Prodi PAUD FKIP UMT*, 12-13.
- Wahyudi, I. N., & Nurjaman, I. (2018). Pengaruh Kegiatan Mozaik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 16-17.
- Wahyudi, I. N., & Nurjaman, I. (2018). Pengaruh Kegiatan Mozaik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-6 Tahun. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 12-25.
- Wardhani, D., & Irawan, E. B. (2016). *ORIGAMI TERHADAP KECERDASAN SPASIAL MATEMATIKA SISWA*.
- Yunliani Nuraini Sujiono (2010). *Konsep Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Grasindo.
- Zulia dkk, (2021), Pengaruh Kegiatan Mozaik terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak.