

## ABSTRAK

**Suliana 2019. Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Surat Undangan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 56 Kota Ternate. Dibimbing oleh: Dr. Samsu Somadayo, M.Pd dan Darmawati S.Pd., M.Pd**

---

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis khususnya materi surat undangan tidak resmi melalui pendekatan pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) siswa kelas V SD Negeri 56 Kota Ternate. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 56 Kota Ternate yang berjumlah 31 siswa yang terdiri dari 15 laki-laki dan 16 perempuan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar observasi, pedoman penilaian tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yakni secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa penerapan pendekatan pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan kemampuan menulis khususnya materi surat undangan tidak resmi pada kelas V SD Negeri 56 Kota Ternate. hal ini dapat di buktikan dari hasil belajar siswa pada siklus I terdapat 9 siswa atau 29,03% yang tuntas dari 31 siswa yang mengikuti proses pembelajaran di kelas dengan jumlah rata-rata 67,02%. Sedangkan dalam pembelajaran siklus II hasil belajar siswa yang mengikuti proses pembelajaran dikelas, siswa yang tuntas terdapat 25 siswa atau 80,64% dengan skor rata-rata 80,02%. siswa yang tidak tuntas terdapat 6 siswa atau 19,35%. Dilihat dari hasil belajar siswa siklus I dan siklus II terjadi peningkatan sebesar 51,61%.

***Kata Kunci:*** Pendekatan CTL Kemampuan Menulis





