

ABSTRAK

Trisnawati Majid, 2019: Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas III SD Velya Kota Ternate. Dibawah bimbingan, Pembimbing I Suhardi Abdullah S.Pd, M.Hum dan Pembimbing II Darmawati S.Pd,M,Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1); Untuk mengetahui apakah dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas III SD Velya kota ternate (2); Untuk mendeskripsikan proses belajar berbicara siswa kelas III SD Velya Kota Ternate dengan menggunakan media gambar. Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang di laksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II, setiap siklus terdiri dari (1);Perencanaan, (2);Pelaksanaan, (3);Pengamatan/Observasi dan (4); Refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes, observasi dan dokumentasi. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Velya Kota Ternate yang berjumlah 20 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa menggunakan media gambar dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Hal ini dapat dilihat pada siklus I, siswa yang dikatakan tuntas 46,67% atau 8 siswa, dengan nilai rata-rata diperoleh 61,33%. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata 77% dari ketuntasan siswa 14 atau 93,33%. Sedangkan aktivitas siswa siklus I memperoleh nilai rata-rata 55,00% dan siklus II memperoleh nilai rata-rata 85,55%. Dengan demikian menggunakan media gambar dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas III SD Velya Kota Ternate.

