

ABSTRAK

Nunung Yakub,2024. Analisis Peran Guru Dalam Kemandirian Anak Usia Dini Tk Negeri Pembina 6 Kota Tidore Kepulauan. Pembimbing Bahran Taib, S.Psi., M.Si dan Umikalsum Arfa, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Analisis Peran Guru Dalam Kemandirian Anak Usia Dini Tk Negeri Pembina 6 Kota Tidore Kepulauan.. Metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif dilakukan pada subjek penelitian berjumlah 2 orang guru. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa layanan pelaksanaan bimbingan dan konseling pada anak autis yang dilakukan yaitu : indikator 1) Guru Sebagai Pembimbing dalam hal ini guru membimbing anak melalui pemberian pujian, melatih anak untuk membuat keputusan dan konsekuensi dari keputusan yang telah di ambil serta menekankan bahwa setiap pilihan yang dibuat tidak dapat diubah. 2) Guru sebagai fasilitator, guru menyediakan berbagai media seperti gambar, alat peraga, media online, huruf, angka, balok, dan warna untuk mendukung pembelajaran.3) Guru sebagai model atau teladan, guru berusaha untuk memberikan contoh yang baik bagi anak-anak dengan menunjukan sikap kepedulian, kedisiplinan, kejujuran dan tanggung jawab. 4) Guru sebagai pendidik dalam hal ini guru berperan aktif dalam mendidik dan mengajarkan sikap saling memaafkan, dan melatih anak-anak untuk bertanggung jawab dengan mengembalikan main setelah selesai bermain serta membiarkan anak bereksplorasi untuk meningkatkan kemandiriannya.

Kata Kunci : Peran Guru, Kemandirian anak usia dini

ABSTRACT

Nunung Yakub, 2024. Analysis of the Role of Teachers in Early Childhood Independence at Tk Negeri Pembina 6 Kota Tidore Kepulauan. Advisors Bahran Taib, S.Psi., M.Si and Umikalsum Arfa, S.Pd., M.Pd.

This research aims to determine the analysis of the role of teachers in the independence of early childhood at Tk Negeri Pembina 6 Kota Tidore Kepulauan. The qualitative research method using a descriptive approach was carried out on research subjects consisting of 2 teachers. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Data analysis techniques consist of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the results of this research, it shows that the guidance and counseling services provided for autistic children are: indicators 1) Teachers as Guides, in this case teachers guide children through giving praise, training children to make decisions and the consequences of decisions that have been taken and emphasizing children any choices made cannot be changed. 2) The teacher as a facilitator, the teacher provides various media such as pictures, teaching aids, online media, letters, numbers, blocks and colors to support learning. 3) The teacher as a model or example, the teacher tries to provide a good example for children by showing an attitude of caring, discipline, honesty and responsibility. 4) Teachers as educators, in this case teachers play an active role in educating and teaching mutual forgiveness, and training children to be responsible by returning the game after they have finished playing and allowing children to explore to increase their independence.

Keyword: Teacher's role, children's early childhood