

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz, Hamka. Pendidikan Karakter Berpusat pada Hati. Jakarta: Al Mawardi Prima. 2011.
- Adawiah, R. (2017). POLA ASUH ORANG TUA DAN IMPLEMENTASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK (Studi pada Masyarakat Dayak Kecamatan Halong Kabupaten Balangan). Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan: Volume 7, Nomor 1.
- Agus Wibowo, 2012. Pendidikan Karakter Usia Dini, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar,), 75.
- Alwi, S. (2001). Manajemen Sumber Daya Manusia, Strategi Keunggulan Kompetitif. BPFE UGM, Yogyakarta.
- Anisah, A. S. (1997). *Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak*.70–84.
- Ayuningsih, Diah, 2012. Psikologi Perkembangan Anak. Yogyakarta: Pustaka Larasati.
- Baumrind, D. (1991). The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance
- Djamarah, Z. A. (2016). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- Eka Sapti Cahyaningrum, Sudarayanti, Nurtanio Agus Purwanto (2017), “Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan”, Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, Vol. 6 No. 2, h.206.
- Fatchul Mu’in (2016), Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoretik dan Praktik, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media), h.246-247.
- Gubawan, Heri, 2012. Pendidikan Karakter: Konsep dan Implemnetasi. Bandung: Alfabeta.
- Habel. (2015). Peran Guru Kelas Membangun Perilaku Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar 005 di Desa Setarap Kecamatan Malinau Selatan Hilir Kabupaten Malinau. Jurnal Sosiologi, Vol 3, No. 2, 2015: 14-27.
- Hamka, Abudul Aziz. 2011. “ *Pendidikan Karakter Berpusat pada Hati*”, Jakarta: Pustaka Amani.
- Helmawati, 2014. *Pendidikan Keluarga: Teori dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Heri Gunawan (2014), Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi, (Bandung: Alfabeta, h.3.

- Hidayat, Otib Satibi, 2015. *Metode Pengembangan Moral Dan Nilai-Nilai Agama*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Husnatul Jannah (2015), Bentuk Pola Asuh Orang Tua dalam Menanamkan Perilaku Moral Pada Anak Usia Dini di Kecamatan Ampek Angkek, *Person PAUD*, 1(1), h.4.
- J. Meleong, Lexi, (2002). *Metodologi Peneliti Kulitatif Edisi Revisi*.
- Jannah, H. (2012). Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku Moral Pada Anak Usia Di Kecamatan Ampek Angkek. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 1(2).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama 2008), Edisi Keempat, 219.
- Lilliek Suryani, (2017) —Upaya Meningkatkan Sopan Santun Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok, E-Jurnalmitrapendidikan.Com 1: 1.
- Mansur Muslich (2011), Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional, (Jakarta: Bumi Aksara), h.133-134.
- Masrifain, Y. (2015). Dominasi Keluarga Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Ranah Kognitif Afektif Dan Psikomotor. *PALAPA*, 3(1), 129-145.
- Mayar, F. (2013). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk Masa Depan Bangsa. *AL-Ta Lim*, 20(3), 459. <https://doi.org/10.15548/jt.v200i3.43>.
- Megawangi, Ratna. 2008. Pendidikan Karakter. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Miles, M.B. & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Moh Ahsanulhaq (2019), Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan, *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1), h.24.
- Mohammad Schochib (2000), Pola Asuh Orang Tua Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri, (Jakarta: PT. Rineka Cipta), h.19.
- Muhammad Fadilah & Lilif Mualifatu Khorida (2013), Pendidikan Karakter Anak Usia Dini, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, h.20.
- Mulyadi, M. (2019). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Berprestasi Studi Kasus Minat Baca Keluarga Muslim Di SD Islam As-Shofa Pekanbaru. *Al-Mutharahah: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 16(1), 84-122.

- Mulyasa (2012), *Manajemen Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Sinar Grafika Offset), h.3.
- Mulyasa, 2012. *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfah, J. 2012. *Peningkatan Komposisi Guru*. Jakarta Kencana prenademeida Group.
- Muslima, M. (2015). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Finansial Anak. *Gendre Equality: Internasional Jurnal Of Child And Gender Studies*, 1(1), 85-98.
- Nanang Faisol Hadi (2016), “Kulturisasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran di Sekolah”, *Jurnal* Vol. 02 No., h.82.
- Nurhenti Dorlina Simatupang (2021), Penanaman Kemandirian Pada Anak Usia Dini Di Sekolah, *Jurnal AUDHI*, 3(2), h.56.
- Peraturan Pemerintah 2005. Nomor.19 tentang Standar Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdikbud.
- Prastyaningrum, J. (2005), Pola Asuh Anak, *Makalah*. Seminar IPTEK Pangan & Gizi, Prodi Gizi Fakultas Ilmu Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Puspitasari, R., Hastuti, D., & Herawati, T. (2015) *Pengaruh Pola Asuh Disiplin Dan Pola Asuh Spiritual Ibu Terhadap Karakter Anak Usia Sekolah Dasar*. 2 208-218. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.8624>.
- Rachman, Fauzi, 2011. *Islamic Parenting*, Jakarta: Erlangga.
- Rahman Bujang (2013), Rekonstruksi Paradigma Pendidikan Untuk Memperkuat Karakter Bangsa Melalui Implementasi Kurikulum, (Lampung: Universitas Lampung), h. 25.
- Saminanto (2013), *Mengembangkan RPP Paikem, EEK & Berkarakter*, (Semarang: RaiSAIL Media Group), h.4.
- Sanrtock, J.W. (2009), *Children*. Ed. 11 thn (terjemhan:Verawaty Pakpahan). Jakarta: Pernerbit Salemba Humanika.
- Santrock, J.W. (2007), *Child Development*. (Terjemahan: Achmad Chusaeri dan Juda Dumanik). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sugihartono (2007), *Psikologi Pendidikan*, ke-1 (Yogyakarta: UNY Press).
- Sugiyono. 2018. *Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sunarti, E. (2004). *Mengasuh dengan Hati Tantangan yang Menyenangkan*. Elex Media Komputindo.

- Supriatna, Mamat. 2008. *Konsep dan Aplikasi Bimbingan dan Koanseling*. Bandung: Jurusan PPB UPI Bandung. Use. *The Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56–95. <https://doi.org/10.1177/0272431691111004>.
- Syaiful Bahri Djamarah (2014), Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi Dalam Keluarga. (Jakarta: PT RINEKA CIPTA), h.51.
- Syamsu Yusuf (2010), Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja.(Bandung : Remaja Rosdakarya). h. 51.
- Syamsu Yusuf (2013), Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja.(Bandung : Remaja Rosdakarya). h. 45.
- Syamsu Yusuf LN (2011), Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja,(Bandung: PT Remaja Rosdakarya), h.37.
- Wibowo, A., & Saidiyah, S. (2013). Proses Pengasuhan Ibu bekerja. *Jurnal Psikologi Integratif*, 1(2). <http://ejournal.uinsuka.ac.id/isoshum/PI/article/view/1394/1> 195.
- Widowati, S.N.D. (2013) Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar, Kedewasaan Dan Kedisiplinan Siswa Dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1.
- Wiwik Wahyuni, Jash, Metta Rachmadiana (2003), Mengkomunikasikan Moral Kepada Anak. (Jakarta: PT Alex Media Komputido Gramedia), h.126.
- Wulandari, R, S. (2016). Pola Asuh Anak Usia Dini (Studi Kasus Pada Orang Tua yang Mengikuti Program Bina Keluarga Balita (BKB) di Kelurahan Kutoarjo Kabupaten Purworejo. Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.
- Yamin, dkk (2010), Panduan Pendidikan Anak Usia Dini PAUD, (Jakarta: Gaung Persada Press), hlm. 80.
- Yasbiati, dan Edi, H.M dkk. (2019). Profil Integritas Anak Usia 5-6 tahun Di RA-At-Taufik, Kota Tasikmalaya, Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zubaedi (2011), Desain Pendidikan Karakter (Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan), (Jakarta: Kencana), h.177-182.
- Zulfitria (2016), “Pembelajaran Tahfizd Quran Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini (PAUD). Darul Ilmi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Vol. 1 No.2, h.39.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz, Hamka. Pendidikan Karakter Berpusat pada Hati. Jakarta: Al Mawardi Prima. 2011.
- Adawiah, R. (2017). POLA ASUH ORANG TUA DAN IMPLEMENTASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK (Studi pada Masyarakat Dayak Kecamatan Halong Kabupaten Balangan). Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan: Volume 7, Nomor 1.
- Agus Wibowo, 2012. Pendidikan Karakter Usia Dini, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar,), 75.
- Alwi, S. (2001). Manajemen Sumber Daya Manusia, Strategi Keunggulan Kompetitif. BPFE UGM, Yogyakarta.
- Anisah, A. S. (1997). *Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak*.70–84.
- Ayuningsih, Diah, 2012. Psikologi Perkembangan Anak. Yogyakarta: Pustaka Larasati.
- Baumrind, D. (1991). The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance
- Djamarah, Z. A. (2016). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- Eka Sapti Cahyaningrum, Sudarayanti, Nurtanio Agus Purwanto (2017), “Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan”, Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, Vol. 6 No. 2, h.206.
- Fatchul Mu’in (2016), Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoretik dan Praktik, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media), h.246-247.
- Gubawan, Heri, 2012. Pendidikan Karakter: Konsep dan Implemnetasi. Bandung: Alfabeta.
- Habel. (2015). Peran Guru Kelas Membangun Perilaku Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar 005 di Desa Setarap Kecamatan Malinau Selatan Hilir Kabupaten Malinau. Jurnal Sosiologi, Vol 3, No. 2, 2015: 14-27.
- Hamka, Abudul Aziz. 2011. “ *Pendidikan Karakter Berpusat pada Hati*”, Jakarta: Pustaka Amani.
- Helmawati, 2014. *Pendidikan Keluarga: Teori dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Heri Gunawan (2014), Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi, (Bandung: Alfabeta, h.3.
- Hidayat, Otib Satibi, 2015. *Metode Pengembangan Moral Dan Nilai-Nilai Agama*, Tangerang Selatan: Universitan Terbuka.

- Husnatul Jannah (2015), Bentuk Pola Asuh Orang Tua dalam Menanamkan Perilaku Moral Pada Anak Usia Dini di Kecamatan Ampek Angkek, *Person PAUD*, 1(1), h.4.
- J. Meleong, Lexi, (2002). *Metodologi Peneliti Kulitatif Edisi Revisi*.
- Jannah, H. (2012). Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku Moral Pada Anak Usia Di Kecamatan Ampek Angkek. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*,1(2).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama 2008), Edisi Keempat, 219.
- Lilliek Suryani, (2017) —Upaya Meningkatkan Sopan Santun Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok,| E-Jurnalmitrapendidikan.Com 1: 1.
- Mansur Muslich (2011), Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional, (Jakarta: Bumi Aksara), h.133-134.
- Masrifain, Y. (2015). Dominasi Keluarga Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Ranah Kognitif Afektif Dan Psikomotor. *PALAPA*, 3(1), 129-145.
- Mayar, F. (2013). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk Masa Depan Bangsa. *AL-Ta Lim*, 20(3), 459. <https://doi.org/10.15548/jt.v200i3.43>.
- Megawangi, Ratna. 2008. Pendidikan Karakter. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Miles, M.B. & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Moh Ahsanulhaq (2019), Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan, *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1), h.24.
- Mohammad Schochib (2000), Pola Asuh Orang Tua Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri, (Jakarta: PT. Rineka Cipta), h.19.
- Muhammad Fadilah & Lilif Mualifatu Khorida (2013), Pendidikan Karakter Anak Usia Dini, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, h.20.
- Mulyadi, M. (2019). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Berprestasi Studi Kasus Minat Baca Keluarga Muslim Di SD Islam As-Shofa Pekanbaru. *Al-Mutharahah: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 16(1), 84-122.
- Mulyasa (2012), Manajemen Pendidikan Karakter, (Jakarta: Sinar Grafika Offset), h.3.
- Mulyasa, 2012. *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Musfah, J. 2012. *Peningkatan Komposisi Guru*. Jakarta Kencana prenademeida Group.
- Muslima, M. (2015). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Finansial Anak. *Gendre Equality: Internasional Jurnal Of Child And Gender Studies*, 1(1), 85-98.
- Nanang Faisol Hadi (2016), “Kulturisasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran di Sekolah”, Jurnal Vol. 02 No., h.82.
- Nurhenti Dorlina Simatupang (2021), Penanaman Kemandirian Pada Anak Usia Dini Di Sekolah, Jurnal AUDHI, 3(2), h.56.
- Peraturan Pemerintah 2005. Nomor.19 tentang Standar Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdikbud.
- Prastyaningrum, J. (2005), Pola Asuh Anak, *Makalah*. Seminar IPTEK Pangan & Gizi, Prodi Gizi Fakultas Ilmu Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Puspitasari, R., Hastuti, D., & Herawati, T. (2015) *Pengaruh Pola Asuh Disiplin Dan Pola Asuh Spiritual Ibu Terhadap Karakter Anak Usia Sekolah Dasar*. 2 208-218. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.8624>.
- Rachman, Fauzi, 2011. *Islamic Parenting*, Jakarta: Erlangga.
- Rahman Bujang (2013), Rekonstruksi Paradigma Pendidikan Untuk Memperkuat Karakter Bangsa Melalui Implementasi Kurikulum, (Lampung: Universitas Lampung), h. 25.
- Saminanto (2013), Mengembangkan RPP Paikem, EEK & Berkarakter, (Semarang: RaiSAIL Media Group), h.4.
- Sanrtoc, J.W. (2009), *Children*. Ed. 11 thn (terjemhan:Verawaty Pakpahan). Jakarta: Pernerbit Salemba Humanika.
- Santrock, J.W. (2007), *Child Development*. (Terjemahan: Achmad Chusaeri dan Juda Dumanik). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sugihartono (2007), Psikologi Pendidikan, ke-1 (Yogyakarta: UNY Press).
- Sugiyono. 2018. *Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sunarti, E. (2004). *Mengasuh dengan Hati Tantangan yang Menyenangkan*. Elex Media Komputindo.
- Supriatna, Mamat. 2008. *Konsep dan Aplikasi Bimbingan dan Koanseling*. Bandung: Jurusan PPB UPI Bandung. Use. *The Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56–95. <https://doi.org/10.1177/0272431691111004>.

- Syaiful Bahri Djamarah (2014), Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi Dalam Keluarga. (Jakarta: PT RINEKA CIPTA), h.51.
- Syamsu Yusuf (2010), Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja.(Bandung : Remaja Rosdakarya). h. 51.
- Syamsu Yusuf (2013), Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja.(Bandung : Remaja Rosdakarya). h. 45.
- Syamsu Yusuf LN (2011), Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja,(Bandung: PT Remaja Rosdakarya), h.37.
- Wibowo, A., & Saidiyah, S. (2013). Proses Pengasuhan Ibu bekerja.*Jurnal Psikologi Integratif*,1(2).<http://ejournal.uinsuka.ac.id/isoshum/PI/article/view/1394/1> 195.
- Widowati,S.N.D. (2013) Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar, Kedewasaan Dan Kedisiplinan Siswa Dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1.
- Wiwik Wahyuni, Jash, Metta Rachmadiana (2003), MengkomunikasikanMoral Kepada Anak. (Jakarta: PT Alex Media KomputidoGamedia), h.126.
- Wulandari, R, S. (2016). Pola Asuh Anak Usia Dini (Studi Kasus Pada Orang Tua yang Mengikuti Program Bina Keluarga Balita (BKB) di Kelurahan Kutoarjo Kabupaten Purworejo. Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan.Universitas Negeri Semarang.
- Yamin, dkk (2010), Panduan Pendidikan Anak Usia Dini PAUD, (Jakarta: Gaung Persada Press), hlm. 80.
- Yasbiati, dan Edi, H.M dkk. (2019). Profil Integritas Anak Usia 5-6 tahun Di RA-At-Taufik, Kota Tasikmalaya, Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zubaedi (2011), Desain Pendidikan Karakter (Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan), (Jakarta: Kencana), h.177-182.
- Zulfitria (2016), “Pembelajaran Tahfizd Quran Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini (PAUD). Darul Ilmi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Vol. 1 No.2, h.39.