

ABSTRAK

Nurfani Sopaheluwakan, 2024. Peran Orang Tua Di Tinjau Dari Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Dalam Mendidik Anak Di Desa Mandiri Kecamatan Morotai Selatan Kabupaten Pulau Morotai. Dr. Rosita Wondal, S.Pd.,M.Pd dan Rita Samad, S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua di tinjau dari latar belakang pendidikan orang tua dalam mendidik anak di Desa Mandiri Kecamatan Morotai Selatan Kabupaten Pulau Morotai. Tipe penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah 4 orang tua anak di Desa Mandiri Kecamatan Morotai Selatan Kabupaten Pulau Morotai. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian tentang peran orang tua di tinjau dari latar belakang pendidikan orang tua dalam mendidik anak di Desa Mandiri Kecamatan Morotai Selatan Kabupaten Pulau Morotai maka disimpulkan 1) Peran orang tua sebagai pendidik dilakukan dengan memberi contoh kepada anak dalam berkomunikasi, berperilaku yang baik sesuai norma serta orang tua mendidik anak dengan kasih sayang untuk menghormati orang yang lebih tua dan mengasihi teman sebayanya. 2) Peran Orang tua sebagai motivasi (karakter/sikap, belajar, dan lain-lain) pada anak dengan memberikan dorongan sehingga minat belajar anak dapat berkembang dan orang tua menjadi panutan cermin bagi anak. ibu atau bapak selalu mendampingi anak ketika menyelesaikan tugas sekolah atau belajar di rumah. 3) Peran Orang tua sebagai fasilitator dilakukan dengan orang tua selalu memfasilitasi apa yang di butuhkan anak seperti ruang belajar yang nyaman, media pembelajaran, alat tulis, buku gambar, pensil warna dan lain-lain.4) Peran orang tua sebagai pembimbing dilakukan dengan kegiatan membimbing anak belajar di rumah, membuat jadwal belajar bagi anak, mengajak anak berbuat baik, dan mengontrol aktivitas anak.

Kata Kunci : Orang Tua, Latar Belakang Pendidikan, Anak

ABSTRACT

Nurfani Sopaheluwakan, 2024. The Roles of Parents Viewed from their Education Background when Educating their Children in Mandiri Village, Morotai Selatan District, Pulau Morotai Regency. advisors: Dr. Rosita Wondal, S.Pd.,M.Pd. and Rita Samad, S.Pd.,M.Pd.

This research aims to figure out the role of parents viewed from their education background when educating their children in Mandiri Village, Morotai Selatan district, Pulau Morotai Regency. This research employed a descriptive-qualitative method. The research subjects were 4 parents of children from Mandiri Village, Morotai Selatan, District, Pulau Morotai Regency. The data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing techniques.

The research results showed that 1) as educator, parents had provided best examples for their children to well communicate, behave based on the applicable norms, respect older people, and love their friends; 2) as motivator, parents had encouraged their children to enhance their learning interest and become the paragon for their children. Fathers or mothers always accompanied their children when completing school assignments or learning at home; 3) as facilitator, parents always facilitated what their children needed, such as convenient study room, adequate learning media, stationeries, drawing books, colored pencils, etc; and 4) as guide, parents always guided their children when learning at home, provided learning schedules, encouraged their children to do good things, and controlled their activities.

Keywords : *Roles Of Parents, Education Background, Children*