

ABSTRAK

WAYULMA, Pendekatan CTL Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Datar (PTK Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 56 Kota Ternate Tahun Ajaran 2019)

DR. Wahid.,M.Pd dan Selvi Wulandari S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman siswa dalam belajar matematika khususnya materi bangun datar persegi dan persegi panjang melalui pendekatan pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) siswa kelas IV SD Negeri 56 Kota Ternate.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 56 Kota Ternate yang berjumlah 32 siswa yang terdiri dari 17 laki-laki dan 15 perempuan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar observasi, pedoman penilaian tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yakni secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Pada siklus I semua tindakan dapat dilaksanakan sesuai perencanaan tindakan. Dari jumlah 32 siswa yang tuntas sebanyak 12 siswa atau 37,5. Sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 20 siswa atau 62,5. Sehingga dapat diperoleh rata-rata 65,5 (siklus I). Sedangkan pada siklus II dengan materi yang sama, semua tindakan dilaksanakan sesuai perencanaan tindakan. Hal ini dibuktikan dengan jumlah 32 siswa yang tuntas sebanyak 24 siswa atau 75,0 sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 8 siswa atau 25,0 dengan rata-rata 83,75 (siklus II). Sedangkan hasil aktivitas belajar siswa dengan persentase 67,5 (siklus I) dan 85,0 (siklus II) dan hasil aktivitas guru dengan persentase 65,0 (siklus I) dan 84,61 (siklus II). Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pendekatan pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) dapat meningkatkan pembelajaran matematika materi bangun datar pada siswa kelas IV SD Negeri 56 Kota Ternate.

Kata Kunci:. *Pemahaman Konsep, Bangun Datar, Pendekatan CTL, Siswa Sekolah Dasar.*