

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman, (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Amir, A.(2014). *Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Manipilatif*. [Http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id](http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id), diunduh 26 Januari 2019.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Heruman,(2017). *Model Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ikasari, Y. (2017). *Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Bangun Datar Segiempat Melalui Pendekatan Kontekstual*. [Http://repository.usd.ac.id](http://repository.usd.ac.id), diunduh 12 Desember 2018.
- Murti, R.C.(2009). *Meningkatkan Kemampuan Matematika Sekolah Dasar Menggunakan Model Pembelajaran Sosiokultur*. [Http://journaly.uny.ac.id/index.php/jpip/index](http://journaly.uny.ac.id/index.php/jpip/index), diunduh 20 Desember.
- Meletzer, D.E. (2002). *Addendum To The Relationship Betwen Mathematics preparation And Conceptual Gain In Physics: A Passible "Hiden Variabel" In Diagnostic Pretest Scores*. Online. Tersedia: [Http://www.physicseducation.net/Gain.pdf](http://www.physicseducation.net/Gain.pdf), diunduh 8 November 2018.
- M. Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 (kunci sukses implementasi kurikulum 2013)*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Pujiati & dkk, (2018). *Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>, diunduh 20 Desember 2018.
- Rusman, (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Dedikbud, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Tinggi.
- Samad, 2017. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Manusia Cerita Rumpang Dengan Menggunakan Teknik Kancing Gemerincing Pada Siswa Kelas II SD Negeri 53 Kota Ternate*. Skripsi Universitas Khairun. Tidak dipublikasikan.
- Sumadayo, (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yongyakarta: Grahana Ilmu.
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin A, (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Umar, W. (2008). *Disain Didaktis dalam pembelajaran Konsep Pecahan dan Operasinya Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa SD Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis*. Tesis SPS UM Malang. Tidak Diterbitkan.

Zevika, dkk,(2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa*.
[Http://journal.unp.ac.id/students/indeks.php/pmat/articel](http://journal.unp.ac.id/students/indeks.php/pmat/articel),diunduh 20 Desember2018.