

ABSTRAK

Nurlian Doofa, 2024. Layanan Pelaksanaan Bimbingan Dan Konseling Pada Anak Autis Di TK LB Negeri Kota Ternate. Pembimbing Fatoni Achmad S.Pd.I.,M.Pd.I Dan Yulia Novita Sari, S.Pd.M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui layanan pelaksanaan bimbingan dan konseling pada anak autis di TK LB Negeri Kota Ternate. Metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif dilakukan pada subjek penelitian berjumlah 2 orang guru. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa layanan pelaksanaan bimbingan dan konseling pada anak autis yang dilakukan yaitu : Indikator 1) identifikasi kebutuhan. guru mengidentifikasi kebutuhan anak autis dengan menggunakan pendekatan individual terutama dalam hal berkomunikasi. Selain itu guru juga menyadari akan kurangnya ketersediaan fasilitas seperti ruangan dan alat-alat yang dapat memenuhi kebutuhan anak autis. 2). Perencanaan kegiatan bimbingan dan konseling.guru merancang kegiatan bimbingan dan konseling disesuaikan dengan minat, konsentrasi dan kemampuan anak dalam belajar dengan menerapkan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemampuan sosialisasi dan komunikasi anak autis. 3). Pelaksanaan bimbingan dan konseling. Guru melaksanakan bimbingan dan konseling menggunakan pendekatan bermain, bernyanyi dan pengenalan warna dengan teknik permainan dan teknik stimulus respon, serta penggunaan metode terapi analisis dan ABA (*Applied Behavior Analysis*). 4). Penilaian kegiatan bimbingan dan konseling penilaian layanan dinilai dari hasil kerja anak serta konsentrasi anak dalam melakukan tugas dan pengulangan materi yang sudah diajarkan pada anak.

Kata Kunci : Bimbingan Dan Konseling, Anak Autis

ABSTRACT

Nurlian Doofa, 2024. *Guidance and Counseling Services for Autistic Children in State LB Kindergartens in Ternate City. Advisors Fatoni Achmad S.Pd.I., M.Pd.I and Yulia Novita Sari, S.Pd.M.Pd*

This research aims to determine the implementation of guidance and counseling services for autistic children in the State LB Kindergarten in Ternate City. The qualitative research method using a descriptive approach was carried out on research subjects consisting of 2 teachers. The data collection techniques used observation, interviews and documentation. Data analysis techniques consist of data collection, data reduction, data presentation, and conclusions.

Based on the results of this research, it shows that the guidance and counseling services provided for autistic children such as: Indicator 1) identification of needs. Teachers identify the needs of autistic children by using an individual approach, especially in terms of communication. Apart from that, teachers are also aware of the lack of facilities such as rooms and tools that can fulfill the needs of autistic children. 2). Planning guidance and counseling activities. Teachers design guidance and counseling activities based on children's interests, concentration and abilities in learning by implementing group guidance services to improve the socialization and communication skills of autistic children. 3). Implementation of guidance and counseling. Teachers carry out guidance and counseling using approaches of playing, singing and color recognition with game and stimulus response techniques, as well as using analytical therapy methods and ABA (Applied Behavior Analysis). 4). Assessment of guidance and counseling activities. Service assessment is assessed from the child's work results as well as the child's concentration in carrying out tasks and repetition of material that has been taught to the child.

Keyword: *Guidance and counseling, Autistic Children*