

Warsimin Djafar, 2024. Tingkat Pemahaman Mahasiswa Pendidikan Geografi Terhadap Penyusunan Dan Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Berdasarkan Kurikulum 2013, Dr. Andi Tenri Pada Agustang, S.Sos., M.Pd , Risky Nuri Amelia, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Warsimin Djafar, 2024. Tingkat Pemahaman Mahasiswa Pendidikan Geografi Terhadap Penyusunan Dan Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Berdasarkan Kurikulum 2013. Skripsi jurusan pendidikan geografi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Khairun Kota Ternate. Dibimbing oleh ibu Dr. Andi Tenri Pada Agustang, S.Sos.,M.Pd dan bapak Muhammad Ikhsan, S.Si.,M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pemahaman mahasiswa pendidikan geografi terhadap menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berdasarkan kurikulum 2013 yaitu rencana proses pembelajaran berbasis Kurikulum 2013 dan penyusunan rencana proses pembelajaran berdasarkan ide kurikulum 2013.

Jenis penelitian ini adalah Kualitatif yang membantu memajukan teknologi dan ilmu pengetahuan dengan menggunakan Pendekatan Deskriptif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa hasil pernyataan subjek dengan penyusunan dan penerapan berdasarkan kurikulum 2013. Data dan sumber data dalam penelitian ini berupa hasil pernyataan subjek dalam wawancara dan 19 RPP mahasiswa calon guru program studi pendidikan geografi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik dokumen. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah (1) merangkum data (2) penyajian data dan (3) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman mahasiswa calon guru program studi pendidikan geografi dalam penyusunan dan penerapan RPP berdasarkan kurikulum 2013 berada pada tingkat sedang yaitu pada pernyataan subjek terkait dengan kurikulum dan RPP serta kesesuaian RPP mahasiswa calon guru dengan prinsip penjabaran ide Kurikulum dan silabus kurang sesuai yaitu pada aspek alokasi waktu, tujuan pembelajaran, KD dan Indikator Pencapaiannya.

Kata Kunci: *pemahaman mahasiswa; penyusunan; penerapan; RPP.*

Warsimin Djafar, 2024. Tingkat Pemahaman Mahasiswa Pendidikan Geografi Terhadap Penyusunan Dan Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Berdasarkan Kurikulum 2013, Dr. Andi Tenri Pada Agustang, S.Sos., M.Pd , Risky Nuri Amelia, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Warsimin Djafar, 2024. Geography Education Students' Level of Understanding of the Preparation and Implementation of Learning Implementation Plans (Rpp) Based on the 2013 Curriculum. Thesis of the geography education department, teaching and educational sciences faculty, Khairun University, Ternate City. Supervised by Mrs. Dr. Andi Tenri Pada Agustang, S.Sos., M.Pd and Mr. Muhammad Ikhsan, S.Si., M.Pd.

The aim of this research is to describe geography education students' understanding of preparing Learning Implementation Plans (RPP) based on the 2013 curriculum, namely learning process plans based on the 2013 Curriculum and preparing learning process plans based on 2013 curriculum ideas.

This type of research is qualitative which helps advance technology and science by using a descriptive approach. The method used in this research is descriptive qualitative, namely research that produces descriptive data in the form of the results of subject statements with preparation and application based on the 2013 curriculum. The data and data sources in this research are the results of subject statements in interviews and 19 lesson plans for student teacher candidates for education study programs geography. The data collection technique in this research uses document techniques. The data analysis technique in this research is (1) summarizing the data (2) presenting the data and (3) drawing conclusions.

The results of the research show that the understanding of prospective teacher students in the geography education study program in preparing and implementing lesson plans based on the 2013 curriculum is at a medium level, namely in the subject statements related to the curriculum and lesson plans and the suitability of student teachers' lesson plans with the principle of elaborating ideas. Curriculum and syllabus are less appropriate, namely at aspects of time allocation, learning objectives, KD and Achievement Indicators.

Keywords: *student understanding; preparation; application; lesson plan.*