

ABSTRAK

Nurlisa Ibrahim, 2024 Pemahaman Guru Di PAUD Pembina 1 Kota Ternate Tentang Asesmen Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun. Pembimbing Bahran Taib S.Psi., M.Si dan Fatoni Achamad S.Pd.I,M,Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman guru Di PAUD Pembina 1 Kota Ternate Tentang Asesmen Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penggalan data dengan teknik wawancara, dan dokumentasi. Dengan subjek penelitian yakni 2 guru yang mengajar pada anak kelompok B PAUD Pembina 1 Kota Ternate

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman guru Di PAUD Pembina 1 Kota Ternate dtergolong kategori baik artinya sebagian besar guru di PAUD Pembina 1 dapat memahami proses pencatatan pencapaian perkembangan anak ketika belajar mengajar. Guru yang telah memiliki pemahaman yang baik mengenai pengelolaan asesmen dengan melaksanakan pengelolaan seperti yang diharapkan oleh kurikulum 2013 untuk anak usia dini seperti hasil penilaian yang telah terkumpul sebagian besar guru PAUD Pembina 1 Kota Ternate dapat memahami proses pencatatan pencapain perkembangan anak ketika proses belajar mengajar berlangsung

Kata Kunci : Pemahaman Guru, Asesmen Perkembangan ,Usia 5-6 Tahun

ABSTRACT

Nurlisa Ibrahim, 2024 Understanding of Teachers at PAUD Pembina 1 Kota Ternate Regarding Assessment of the Development of Children Aged 5-6 Years. Advisors Bahran Taib S.Psi.,M.Si and Fatoni Achmad S.Pd.I,M.Pd.

This study aims to determine understanding of teachers in PAUD Pembina 1 Ternate city about the Development Assessment of Children Aged 5-6 Years. This research uses qualitative methods with a descriptive approach. Data mining with interview techniques, and documentation. With the subject of the study, namely 2 teachers who taught to group B children of PAUD Pembina 2 Ternate City.

The result of this study shows that the understanding of teachers in PAUD Pembina 1 Ternate City, classified as a good category, means that most teachers in PAUD Pembina 1 can understand the process of recording child development achievements when teaching and learning. Teachers who already have a good understanding of assessment management by carrying out management as expected by the 2013 curriculum for early childhood as the assessment result has been collected by most PAUD Pembina 1 Ternate City teachers can understand the process of recording children's developmental achievements during the teaching and learning process.

KEY WORDS: *Teacher Comprehension, Developmental Assessment, age 5-6 years*