

DAFTAR PUSTAKA

- Anhusadar, L. O. (2013). assessment dalam pendidikan anak usia dini. *Al-Ta'dib*, 6(1), 58–70.
- Asmawati, L. (2017). Asesmen Keterampilan Pengasuhan Orangtua Untuk Membantu Perkembangan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun. *JTPPM (Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 4(1), 1–10.
- Akromah, J., & Rohmah, L. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Mengembangkan Kognitif Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(1), 47-56.
- Budiningsih, C. A. (2003). Perkembangan Teori Belajar dan Pembelajaran Menuju REvolusi Sosiokultural Vygotsky. *Dinamika Pendidikan*, 10(1).
- Dabis, Y. (2019). Asesmen Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 1(2), 56–65. <https://doi.org/10.37411/jecej.v1i2.59>
- Hasanah, F., & Uyun, Q. (2019). Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini asesmen perkembangan kognitif anak usia dini (studi kasus tk khadijah al-muayyada sampang). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 01(01), 31–37. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/IEK/index>
- Handayani, L., & Sukirman, S. (2020). Perbandingan efektivitas pelaksanaan supervisi akademik dan supervisi klinis oleh kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru pada SMP 3 Bae Kudus. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 499-512.

- Lubis, R. S., & Yus, A. Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Dahlia Indah. *Jurnal Usia Dini*, 5(1), 39-47.
- Nurbayati, S., Soendari, T., & Sunaryo. (2018). Instrumen Asesmen Menulis Permulaan Pada Anak Dengan Hambatan Kecerdasan Ringan. *Jassi Anakku*, 19(2), 32–38.
- Nurhayati, S., & Rakhman, A. (2017). Studi Kompetensi Guru Paud Dalam Melakukan Asesmen Pembelajaran Dan Perkembangan Anak Usia Dini Di Kota Cimahi. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 109–120. <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17699>
- Novitasari, Y. (2018). Analisis Permasalahan" Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini". PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2(01), 82-90.
- Penelitian, L., & Riau, U. (2010). Jurnal SOROT Vol 9 No 1 April hal 1 – 121 Lembaga Penelitian Universitas Riau. *Jurnal SOROT*, 9(1), 95–104.
- Ra, E. D. I. (2019). teknik ceklist sebagai asesmen perkembangan sosial emosional di ra. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 61–70. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-athfaal> p-ISSN
- Rahayu, E., Suryanti, H. H. S., & Setiawan, M. H. Y. (2019). Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Pendekatan Saintifik pada Anak Kelompok b. jurnal audi: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak Dan Media Informasi PAUD, 4(1), 28-34.
- Sari, D. Y., Nakita, I. T., & Rahma, F. (2022). Pemahaman Guru Dalam Proses Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 25-37.
- Safitri, U., Aunurrahman, & Miranda, D. (2019). Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Anak Usia Dini di TK LKIA II Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(9), 1–9.

- Suardipa, I. P. (2020). Sociocultural-Revolution Ala Vygotsky Dalam Konteks Pembelajaran. *Widya Kumara: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 48-58
- Syafi'i, I., & Lestari, Y. W. (2021). implementasi asesmen perkembangan kognitif anak usia dini melalui e-learning di tk dunia anak surabaya. *nanaeke: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 4(1), 17-25.
- Slav Suardipa, I. P. (2020). Sociocultural-Revolution Ala Vygotsky Dalam Konteks Pembelajaran. *Widya Kumara: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 48-58in, R. E. (2019). *Educational psychology: Theory and practice*.
- Talango, S. R., & Pratiwi, W. (2018). Aesmen Perkembangan Anak (Studi Kasus Asesmen Perkembangan Anak Usia 2 Tahun). *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2), 49–60.