

ABSTRAK

Wan Apriani Maynur. 2019. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Suku Kata Pada Siswa Kelas 1 MIS Nuruddin Marikurubu Kota Ternate. Dibimbing oleh Kodrat Hi Karim S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing I dan Suhardi Abdullah S.Pd., M.Hum. Selaku pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: 1). Untuk mengetahui hasil penerapan dari metode suku kata pada siswa kelas 1 MIS Nuruddin Marikurubu Kota Ternate 2). Untuk mendeskripsikan proses penerapan dengan menggunakan metode suku kata pada pembelajaran membaca permulaan siswa kelas 1 MIS Nuruddin Marikurubu Kota Ternate.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan teknik pengumpulan data adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian dianalisis menggunakan rumus persentase. Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 1 MIS Nuruddin Marikurubu Kota Ternate yang berjumlah 18 siswa terdiri dari 10 perempuan dan 8 laki-laki.

Berdasarkan hasil observasi bahwa hasil belajar individu dan kelompok dapat ditunjukkan dengan terjadinya keaktifan siswa dalam kemampuan membaca permulaan pada saat penerapan pembelajaran dengan menerapkan suku kata. Pada kemampuan membaca permulaan siswa pada siklus I yang tuntas 66,67% dengan persentase 74,45%, dan pada siklus II terdapat peningkatan 88,89% dengan persentase 87,78%. Berdasarkan proses belajar mengajar peneliti pada siklus I dengan menerapkan suku kata, yaitu 60% dan pada siklus II, yaitu 95%. Sedangkan aktivitas siswa pada siklus I dengan menerapkan suku kata, yaitu 70% dan pada siklus II, yaitu 90%.

Kata Kunci: *Membaca Permulaan, Metode Suku Kata*