

ABSTRAK

Wardiani Panit 2019. Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Model *Paikem* Pada Siswa Kelas V SD Inpres 37 Halmahera Barat. Dibimbing oleh: Suhardi Abdulah S.Pd, Hum dan Pamuti S.Pd, M.Si

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses penerapan model *paikem* dalam pembelajaran mengomentari persoalan faktual pada siswa kelas V SD Inpres 37 Halmahera Barat. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) terdiri dari empat tahap yaitu (1) tahap perencanaan (2) tahap pelaksanaan (3) tahap pengamatan/observasi (4) tahap refleksi. Pengumpulan data adalah tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Inpres 37 Halmahera Barat yang berjumlah 15 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus selama empat kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran *paikem* berhasil meningkatkan dalam kemampuan meningkatkan keterampilan berbicara. Hasil ini menunjukkan pada siklus 1 adalah 61,6%. Kemudian pada siklus II meningkatkan menjadi 76,37. Pada aktivitas guru siklus diperoleh nilai rata-rata 62,5%, dan siklus II meningkatkan menjadi 96,8%. Dengan demikian model pembelajaran *paikem* dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas V SD Inpres 37 Halmahera Barat.

Kata Kunci : ***Model Pembelajaran Paikem, Kemampuan Keterampilan Berbicara***