

ABSTRAK

Yeni Silora Pipa 2019. Penerapan Model *Experiential Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Anak Pada Siswa Kelas IV SD Inpres 60 Halmahera Barat. Dibimbing oleh: Darmsawati S.Pd., M.Pd dan Kodrat Hi Karim S.Pd. M.Pd

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penggunaan model *eksperiental learning* dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi anak pada siswa kelas IV SD Inpres 60 Halmahera Barat. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) terdiri dari empat tahap yaitu (1) tahap perencanaan, (2) tahap pelaksanaan, (3) tahap pengamatan, (4) tahap refleksi. Pengumpulan data dan analisis data adalah tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Inpres 60 Halmahera Barat yang berjumlah 15 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus selama empat kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran *experiental learning* berhasil meningkatkan dalam kemampuan menulis puisi anak. Hasil rata-rata pada siklus 1 adalah 50,4%. Kemudian pada siklus II meningkatkan menjadi 78,66%. Pada aktifitas guru siklus 1 diperoleh nilai rata-rata 65,62% dan siklus II meningkatkan menjadi 87,5. Dengan demikian model pembelajaran *experiental learning* dapat meningkatkan pembelajaran menulis puisi anak pada siswa kelas IV SD Inpres 60 Halmahera Barat.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Experiental Learning*, keterampilan Menulis Puisi Anak