

ABSTRAK

Nuryanti Rahman, 2024. Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Menghafal Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia Dini Kelompok PAUD Ake Gaale Malaha Ternate Utara. Pembimbing : Nurhamsa Mahmud, S.Pd.,M.Pd dan Fatoni Achmad S.Pd.I.,M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode pembiasaan dalam menghafal huruf hijaiyah pada anak usia dini PAUD Ake Gaale Malaha. Jenis penelitian ini adalah deskripsi kualitatif, sumber data diperoleh dari hasil wawancara 2 responden yang terdiri dari 1 kepala sekolah dan 1 guru kelas. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari reduksi, penyajian data dan penarikan data.

Hasil penelitian menunjukkan implementasi metode pembiasaan dalam menghafal huruf hijaiyah pada anak usia dini kelompok B di Paud Ake Gaale Malaha Kota Ternate dapat disimpulkan bahwa: indikator 1). Kegiatan rutin : guru selalu mengimplementasikan kegiatan rutin dari hari senin sampai hari rabu pukul 07:30-08:30 dalam menghafal huruf hijaiyah pada anak agar anak dapat menghafal huruf hijaiyah. Indikator 2) pembiasaan menghafal huruf hijaiyah: pembiasaanya dilakukan guru dengan mengajarkan huruf hijaiyah secara terus-menerus atau berulang-ulang agar memperkuat ingatan anak dan memberikan pujian atau penghargaan kepada anak, anak yang sudah mampu mengikuti perintah guru dalam menghafal huruf hijaiyah. Indikator 3) kegiatan terprogram: guru sudah menyiapkan beberapa media dan modul pembelajaran dalam hal ini menghafal huruf hijaiyah pada anak dan selalu mengevaluasi setiap anak setelah melaksanakan pembelajaran

Kata Kunci: Metode Pembiasaan, Huruf Hijaiyah, Anak

ABSTRACT

Nuryanti Rahman, 2024. Implementation of Habituation Method in Memorizing Hijaiyah Letters in Early Childhood Group of PAUD Ake Gaale Malaha North Ternate. Supervisor: Nurhamsa Mahmud, S.Pd.,M.Pd and Fatoni Achmad S.Pd.I.,M.Pd.I.

This study aims to determine the implementation of the habituation method in memorizing hijaiyah letters in early childhood at PAUD Ake Gaale Malaha. This type of research is a qualitative description, data sources are obtained from interviews with 2 respondents consisting of 1 principal and 1 class teacher. Data collection techniques are done through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques consist of reduction, data presentation and data withdrawal.

The results showed the implementation of the habituation method in memorizing hijaiyah letters in early childhood group B at Paud Ake Gaale Malaha Ternate City can be concluded that: indicator 1). Routine activities: teachers always implement routine activities from Monday to Wednesday at 07:30-08:30 in memorizing hijaiyah letters in children so that children can memorize hijaiyah letters. Indicator 2) habituation of memorizing hijaiyah letters: habituation is carried out by the teacher by teaching hijaiyah letters continuously or repeatedly in order to strengthen children's memory and giving praise or appreciation to children, children who have been able to follow the teacher's orders in memorizing hijaiyah letters. Indicator 3) programmed activities: the teacher has prepared

Keywords: Habituation Method, Hijaiyah Letters, Children