

DAFTAR PUSTAKA

- ABIDIN, A. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183–196.
<https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.185>
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1).
<https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Akhyar, Y., & Sutrawati, E. (2021). Implementasi Metode Pembiasaan dalam Membentuk Karakter Religius Anak. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 132–146.
<https://doi.org/10.58812/spp.v1i03>
- Alucyana, A., Raihana, R., & Utami, D. T. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Kartu Huruf Hijaiyah di PAUD. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 17(1), 46–57.
[https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2020.vol17\(1\).4638](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2020.vol17(1).4638)
- Amir Mahmud. (2016). Metode Acak Kartu untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah di PAUD Widya Bunda Karangsono Sukorejo Pasuruan. *Jurnal Mafhum*, 1(2).
- Nugrahani, Farida 2014, " Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. Surkarta : Citra Publishing.
- Cahyanti, I. N., & Katoningsih, S. (2023). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1269–1278.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3925>

aizah, F., Marhumah, M., Munastiwi, E., & Na'imah, N. (2022). *Peran Pendidik dalam Menerapkan Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini melalui Metode Pembiasaan*. 6(5), 5297–5306. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2715>

Faizah, & Fitriah, S. N. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Huruf Hijaiyah dan Harakat Menggunakan Media Plastisin. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 4(01), 87–100. <https://doi.org/10.37542/iq.v4i01.143>

Framanta, G. M. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kepribadian Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 1(2), 150–154.

Firdaus, P. H. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Huruf. (*JAPRA Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*), 2(1), 66–73. <https://doi.org/10.15575/japra.v2i1.5313>

Fitri Iqromah. 2018. Identifikasi Kemampuan Anak Dalam Mengenal Huruf Hijaiyah Di TK Se-Kecamatan Samigalus Kulon Progo. *PAUD Universitas Negeri*, Hal 25

Gunawan, W. (2019). Pengembangan Aplikasi Berbasis Android Untuk

Pengenalan Huruf Hijaiyah. *Jurnal Informatika*, 6(1), 69–76.

<https://doi.org/10.31311/ji.v6i1.5373>

Imroatun, Hunainah, Y. R. dan I. A. (2021). Perbedaan Tingkat Pengenalan Huruf Hijaiyyah Melalui Metode. *Al-Mudarris: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 4(1), 23–40.

Muhammad, A. R. (2018). Pengembangan Aplikasi Mobile Augmented Reality Sebagai Media Belajar Pengenalan Dasar Huruf Hijaiyah. *Skripsi*, 3(1), 6.

Mulyasa, H E. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara, 2022

Maharani, D. (2018). Pendidikan Anak Perspektif Psikologi dan Pendidikan Islam. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 1(01), 38–60. <https://doi.org/10.37542/iq.v1i01.5>

Mulyasa, E. (2004). *manajemen pendidikan karakter*. Bumi Aksara.

Nasution, A. (2019). Metode Pembiasaan Dalam Pembinaan Shalat Berjamaah dan Implikasinya Terhadap Penanaman Budaya Beragama Siswa Smp Negeri 2

Kabawetan. Al-Bahtsu: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 4(1).

Nugrahani, Farida 2014, " Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. Surakarta : Citra Publishing.

Suryana, D., & Hijriani, A. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran

Tematik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal*

Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(2), 1077–1094.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1413>

Suyadi, S. (2022). Dampak Pembelajaran Daring pada Perkembangan Psikososial Anak Saat Pandemi COVID-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3078–3090. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2349>

Taib, B. (2017). Penerapan Media Balok Untuk Meningkatkan Kemampuan

Belajar Huruf Hijaiyah Pada Kelompok B Tk Sandhy Putra Telkom

Ternate. *Edukasi*, 15(1), 707–716.

<https://doi.org/10.33387/j.edu.v15i1.464>

Taib, B., Hairun, Y., & Bahara, S. R. (2020). The analysis of children's

mathematical giftedness through snakes and ladders game at PAUD

sandhy putra telkom ternate. *International Journal of Advanced Science*

and Technology, 29(7 Special Issue), 366–374.

Ulya, K. (2020). Pelaksanaan Metode Pembiasaan di Pendidikan Anak Usia Dini

Bina Generasi Tembilahan Kota. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 49–

60. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i1.58>

Wicaksana, A., & Rachman, T. (2019). Analisis Resiko Pada Pengembangan

Perangkat Lunak Yang Menggunakan Metode Waterfall dan Prototyping.

Program Magister Teknik Informatika, Universitas Amikom Yogyakarta,

3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>

Yusuf, R. N., Al Khoeri, N. S. T. A., Herdiyanti, G. S., & Nuraeni, E. D. (2023).

Urgensi pendidikan anak usia dini bagi tumbuh kembang anak. *Jurnal*

Plamboyan Edu (JPE), 1(1), 37–44.

<https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/plamboyan/article/view/320>