

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini. Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- A. Morissan M. dkk. 2017. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana
- Darmi.2019. *Perkembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui kegiatan Menggambar di Taman Kanak-kanak Islam Nurhasanah Sukabumi Bandar Lampung*.Skripsi (Online).Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Raden Intan Lampung.
- Depdiknas Dirjen dikti, Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK, hlm. 19-30.
- Depdiknas Dirjen Dikti. 2008. *Pengembangan Kreativitas Senirupa Anak TK*. Jakarta.
- Hadari Nawawi. 2001. *Metode Penelitian Bidsng Sosial*. yogyakarta: Gadjah Mada Universitas Press.
- Hajar Pamadhi dan Evan Sukardi. 2010. *Seni Keterampilan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Handayani, W., & Somantri, E. B. (2019). *Meningkatkan Kreaktivitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Kolase Di Taman Kanak-Kanak Mujahidin 1 Pontianak*. Jurnal Edukasi Pendidikan Anak Usia Dini.
- Ika Lestari dan Linda Zakiah. 2019. *Kreativitas dalam Konteks Pembelajaran*. Jakarta: Erzatama Karya Abadi
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2016. *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*. Summary for Policymakers.
- Khairunnisa, F. 2016. *Pengaruh Perbedaan Jenis Kelamin Siswa terhadap Motivasi dan Kreativitas Menggambar Imajinatif Siswa Kelas V SD Negeri Se-Gugus Dwijawiata Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang

- Kuffner, T. 2013. *Berkarya Dan Berkreasi*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Masganti, Dkk. 2016. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini, Teori dan Praktik*. Medan:
- Mayar, F., Husein, S. H., & Sari, K (2019). Peningkatan Kemampuan Kreatifitas Anak Melalui Kegiatan Menggambar Bebas Setiap Hari Di Taman Kanak-Kanak Darussalam Gadut. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 3(6).
- Moleong L. J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyani, N (2019). *Mengembangkan Kreaktivitas Anak Usia Dini*. Pt Remaja Rosdakarya.
- Mursid, *Belajar Dan Pembelajaran PAUD*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015), hlm. 118.
- Musbikin, I. 2007. *Mendadak Anak Kreatif Ala Einstein*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Pahrul, Y., & Amalia, R. 2019. *Peningkatan Kemampuan Berbicara melalui Kegiatan Menggambar pada Anak Kelompok B PAUD Terpadu Al-Ikhlas Kec. Bangkinang Kota*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 605-612.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 tentang standard pendidikan anak usia dini. Perdana Publishing
- Ramli Abdullah. 2016. *Pembelajaran dalam Perspektif Kreativitas Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran*. Lantanida Journal, 4 (1)
- Ratnawilis. 2019. *Buku Panduan Administrasi Kelas Bagi Guru TK*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Saiful Haq, *Jurus-jurus Menggambar Dan Mewarnai Dari Nol*, (Yogyakarta: Mitra Barokah Abadi Pres, 2009), hlm. 1-2.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.

Suyatmi, 2014. *Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Menggambar Pada Anak Kelompok A Di Tk Aba Ngabean 2*. Skripsi (Online), Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional.

Wijayanti, A. R., & Edmiandini, U. F. 2017. Hubungan Sikap Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Dengan Tahap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Kebidanan*, 10, 8–8.

Yuliani N.S. & bambang S.2005. *Menu Pembelajaran Anak Usia Dini*.Jakarta: yayasan,

Yuliani Nurani Sujiono. 2014. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.