

ABSTRAK

Riskalawati Fahri, 2024. Analisis Pelaksanaan Model PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan) Pada Kelompok B Di PAUD Telkom Ternate, pembimbing Umikalsum Arfa, S.Pd., M.Pd dan Bahrn Taib, S. Psi.,M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan model PAIKEM Pada Kelompok B Di PAUD Telkom Ternate. Metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif dengan subjek penelitian sebanyak 4 orang yang terdiri dari guru dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari pengumpulan data

Berdasarkan hasil penelitian tentang Analisis pelaksanaan model PAIKEM pada kelompok B Di PAUD Telkom Ternate dapat disimpulkan bahwa : Aspek 1) Pembelajaran aktif, guru selalu memberikan pertanyaan pemantik di awal belajar, terdapat 8 dari 30 anak belum dapat mengemukakan pendapatnya. Aspek 2) pembelajaran inovatif, guru menciptakan media sederhana untuk anak yang mudah di jumpai, terdapat 5 dari 30 anak belum bisa meniru kembali pembelajaran yang disiapkan oleh guru. Aspek 3) pembelajaran kreatif, guru menyiapkan kegaitan puzzle gambar pak pos dan melipat amplop terdapat 5 dari 30 anak belum bisa melakukan dikarenakan anak belum memiliki jiwa kreativitas Aspek 4) pembelajaran efektif, guru menciptakan ruang kelas yang semenarik mungkin, terdapat 5 dari 30 anak belum melakukan kegiatan yang guru siapkan. Aspek 5) pembelajaran menyenangkan, guru melakukan suatu games – games kecil ,terdapat 3 dari 30 anak belum berpartisipasi dalam pembelajaran sehingga anak tidak merasa asyik dan nyaman.

Kata kunci : Model PAIKEM PAUD

ABSTRACT

Riskalawati Fahri, 2024. Analysis of the Implementation of the PAIKEM Model (Active, Innovative, Creative, Effective, Fun Learning) in Group B at PAUD Telkom Ternate, supervisors Umikalsum Arfa, S.Pd., M.Pd and Bahran Taib, S. Psi., M.Sc

This research aims to determine the implementation of the PAIKEM model in Group B at PAUD Telkom Ternate. The qualitative research method uses a descriptive approach with research subjects consisting of 4 people consisting of teachers and school principals. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Data analysis techniques consist of data collection

Based on the results of research regarding the analysis of the implementation of the PAIKEM model in group B at PAUD Telkom Ternate, it can be concluded that: Aspect 1) Active learning, the teacher always asks trigger questions at the beginning of learning, there are 8 out of 30 children who have not been able to express their opinions. Aspect 2) innovative learning, the teacher creates simple media for children that are easy to find, there are 5 out of 30 children who have not been able to imitate the learning prepared by the teacher. Aspect 3) creative learning, the teacher prepares puzzle activities, pictures of the postman and folding envelopes, there are 5 out of 30 children who can't do it because the children don't have the spirit of creativity. Aspect 4) effective learning, the teacher creates a classroom that is as interesting as possible, there are 5 out of 30 children who don't yet carry out activities prepared by the teacher. Aspect 5) learning is fun, the teacher carries out small games, there are 3 out of 30 children who have not yet participated in learning so the children do not feel fun and comfortable.

KeyWords : PAIKEM PAUD Model

.