

ABSTRAK

Sarina Umagapi, 2024. Analisis Bimbingan Guru Dalam Meningkatkan Perilaku Kemandirian. Di TK Kartika Jaya XIII-4 Kota Ternate Pembimbing Fatoni Achmad S.Pd.I., M.Pd.I dan Yulia Novita Sari, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses bimbingan guru dalam meningkatkan kemandirian pada anak usia 5-6 tahun di TK Kartika Jaya XIII-4 Kota Ternate. Metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif dilakukan pada subjek penelitian sebanyak 2 orang yaitu kepala sekolah, satu guru kelas melatih 3 dan 10 anak. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses penerapan pembiasaan dilakukan yaitu. Indikator 1) Kepercayaan pada diri sendiri yakni mendorong anak dengan memberikan motivasi, menjaga komunikasi, serta menjadi role model yang baik bagi anak 2) Motivasi intrinsik yang tinggi yakni memberikan banyak hal baru seperti motivasi, melibatkan anak dalam kegiatan sehari-hari. 3) Mampu dan berani menentukan pilihan sendiri, yakni memberi anak kesempatan untuk memilih, melatih mental dan tangguh anak agar berani. 4) Bertanggung jawab, yakni membiasakan anak bersikap jujur, berani, dan mengakui kesalahan. 5) Tidak ketergantungan pada orang lain yakni, membiasakan anak melakukan sendiri, mengajarkan contoh sederhana saat proses belajar atau bermain agar anak melakukan sendiri tanpa bergantung pada orang lain secara terus menerus

Kata kunci: Analisis, Perilaku Kemandirian, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Sarina Umagapi, 2024. *An Analysis on Teachers' Counselling to Develop the Kindergarten Students' Independent Behaviors at TK Kartika Jaya XIII-4 Kota Ternate.* Advisor I: Fatoni Achmad S.Pd.I., M.Pd.I. and Advisor II: Yulia Novita Sari, S.Pd., M.Pd.

This research aimed at revealing the teachers' counselling processes to develop the 5-6-year-old kindergarten students' Independent Behaviors at TK Kartika Jaya XIII-4 Kota Ternate. This research used a qualitative method with a descriptive approach. The research subjects consisted of one school principal, one teacher giving counselling to 3-10 kindergarten students. The research data were collected through observation, interview, and documentation. The collected data were then reduced, presented, and finally concluded.

The research results showed that the kindergarten students' independent behaviors were developed by giving 1) self-confidence, by giving motivation, maintaining communication, becoming a good role model for children; 2) high intrinsic motivation, by involving the students to experience new things in their daily activities; 3) ability and courage to choose, by providing opportunities to choose by themselves and train their mentality to become tough and brave students; 4) responsibility, by habituating the students to be honest, brave, and dare to admit mistakes; and 5) independence, by habituating the children to complete their duties by themselves, providing simple examples during the teaching-learning processes or playing, so that the students were not continuously dependent on others.

Keywords: *Analysis, Independent Behaviors, Kindergarten Students*