

ABSTRAK

Sartilka Sarif, 2024. Implementasi Kegiatan Menjahit Dalam Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Di TK Alkhairaat Bationg. Pembimbing Bahran Taib, S.Psi., M.Si dan Winda Oktaviani, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan motorik halus anak melalui kegiatan menjahit. Metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif dilakukan pada subjek penelitian sebanyak 2 orang yaitu guru kelas B1, kelas B3 dan 17 anak. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan menjahit dalam perkembangan motorik halus, pada indikator motorik halus diantaranya kemampuan menggunakan alat tulis, anak telah mampu menggunakan alat tulis setelah melakukan kegiatan menjahit, dapat membantu anak memegang pensil dengan baik, memegang atau meramas kertas dengan kuat sehingga anak sudah mempunyai kesiapan menulis. Kemampuan meniru bentuk dalam melakukan kegiatan ini anak-anak akan menjahit sesuai dengan pola yang sudah disiapkan yaitu pola bentuk baju, celana, topi dan bendera, anak-anak telah mampu meniru bentuk-bentuk yang diberikan guru setelah melakukan kegiatan menjahit. Kemampuan menggunting pola pada kegiatan menjahit anak telah mampu menggunting pola, pola berbentuk garis putus-putus, garis lurus, dan garis lingkaran. Setelah melakukan kegiatan menjahit pengembangan motorik halus anak telah berkembang sehingga dapat melatih perkembangan motorik halus.

Kata Kunci : Perkembangan Motorik Halus, Anak Usia Dini, Kegiatan Menjahit.

ABSTRACT

Sartika Sarif, 2024. *Implementation of Sewing Activities in Development Motor Aikhairaat Bationg. Early Di Fine Age Child Supervisors Bahran Taib, S.Psi., M.Si and Winda Oktaviani, S.Pd., M.Pd*

This research aims to develop children's fine motor skills through activities sew. Qualitative research method using a descriptive approach conducted on 2 research subjects, namely teachers of class B1, class B3 and 17 children. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques consist of data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Based on the results of this research, it shows that sewing activities in fine motor development, fine motor indicators including ability using writing tools, children are able to use writing tools after doing sewing activities, can help children hold pencils well, hold or squeeze the paper tightly so that the child is ready to write. The ability to imitate shapes in carrying out this activity will be for children to sew according to the pattern that has been prepared, namely the pattern for the shape of the shirt, trousers, hat and flag, the children have been able to imitate the shapes given by the teacher after carry out sewing activities. Ability to cut patterns in sewing activities children are able to cut out patterns, patterns in the form of dotted lines, straight lines, and circle lines. After doing sewing activities, motor development The child's fine motor skills have developed so that they can practice fine motor development.

Keywords: *Fine Motor Development, Early Childhood, Sewing Activities.*